

**Themen des Schuljahres im Überblick:**

- **Sexualität des Menschen** (Die Themenreihenfolge ist frei wählbar)
- **Gesundheit des Menschen**

Lehrbuch:	Erlebnis Biologie 3 RS Schroedel 77253-3
Leistungsbewertung:	Eine Klassenarbeit pro Halbjahr, gem. Fachkonferenzbeschluss Gewichtung ca. 1/3 schriftliche zu 2/3 sonstige u. mündliche Leistungen.

**Thema: Sexualität des Menschen (R9)**

Inhaltsbezogene Kompetenz: Fachwissen	Prozessbezogene Kompetenzen: (E)rkennnisgewinnung, (K)ommunikation, (B)ewertung	Methodische Hinweise: verbindliche Methoden, Experimente
Die Schülerinnen und Schüler ...		
... differenzieren sexuelle Beziehungen sowie verschiedene Formen von Sexualität	(E) Grenzen der naturwissenschaftlichen Erkenntnismethode (K) Informationsbeschaffung, Diskussion	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erlebnis Biologie 3, S116f</li> <li>• Filme, Recherche im Internet, Diskussion</li> </ul>
... wiederholen und vertiefen den Bau der Geschlechtsorgane	(E) entnehmen aus komplexen Sachtexten und graphischen Darstellungen Informationen (E) nutzen Modellvorstellungen zur Erklärung von Strukturen, Funktionsweisen und dynamischen Prozessen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelle, Arbeitsblätter, Erlebnis Biologie 3, S. 120f; S.122f</li> </ul>
... erläutern die Funktion von Hormonen in einem Regelmechanismus am Beispiel des Menstruationszyklus ... beschreiben die Wirkung der Hormonpille auf den Menstruationszyklus ... erklären und vergleichen verschiedene Methoden der Empfängnisverhütung	(E) entnehmen aus komplexen Sachtexten und graphischen Darstellungen Informationen (E) nutzen Modellvorstellungen zur Erklärung von Strukturen, Funktionsweisen und dynamischen Prozessen (K) werten komplexe graphische Darstellungen und Sachtexte aus (K) kommunizieren fachbezogen in verschiedenen Sozialformen und fassen erarbeitete Teilergebnisse selbständig zu einem Gesamtergebnis zusammen (K) nutzen Informationsquellen und fassen diese unter Anwendung verschiedener Techniken und Methoden zusammen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erlebnis Biologie 3, S. 118ff</li> <li>• Folien</li> <li>• KMZ:Film: Der weibliche Zyklus u.a.</li> <li>• Schematische Darstellung des Menstruationszyklus mit Mediator 8</li> <li>• „OB“-Materialien</li> <li>• Referate - Plakate</li> <li>• Materialien der BzfgA, Krankenkassen, Apotheken, FrauenärztInnen</li>   <li>• Erlebnis Biologie 3, S130f</li> <li>• KMZ:Film(E) 4300055 u.a.</li> <li>• kritische Rezeption Zeitschriften, TV,</li> </ul>

	<p>(B) beurteilen Maßnahmen und Verhaltensweisen zur Erhaltung der eigenen Gesundheit sowie zur sozialen und globalen Verantwortung</p> <p>(B) erörtern Grenzen und Tragweite von Untersuchungsanlagen, – schritten und –ergebnissen an aktuellen Beispielen</p> <p>(B) erörtern verantwortliches Verhalten in der Sexualpartnerschaft</p> <p>(B) bewerten die Problematik des Schwangerschaftsabbruchs</p>	<p>Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veranstaltung der Lebensberatung zum Thema „Verhütung – Verantwortliches Verhalten mit der eigenen Sexualität“ (++)</li> <li>• Materialien der BzfgA</li> <li>• Referate/ Gruppenarbeiten</li> </ul>
... beschreiben die menschliche Entwicklung im Überblick von der Zygote bis zur Geburt dar (auch Zwillingsentstehung)	<p>(E) entnehmen aus komplexen Sachtexten und graphischen Darstellungen Informationen</p> <p>(B) erörtern Grenzen und Tragweite von Untersuchungsanlagen, – schritten und –ergebnissen an aktuellen Beispielen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erlebnis Biologie 3 S. 126ff f</li> <li>• KMZ:Film: 4300802 „Wunder des Lebens - wie ein Mensch entsteht“ u.a.</li> <li>• Arbeitsblätter</li> <li>• Modelle</li> </ul>
... nennen die Ursachen und Krankheitsbilder einiger Geschlechtskrankheiten	<p>(K) referieren zu gesellschafts- und alltagsrelevanten biologischen Themen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referate</li> </ul>

**Das Kreismedienzentrum bietet diverse Unterrichtsmaterialien (DVDs mit Arbeitsblättern, etc.) auch online an. Zu jedem Thema gibt es neben den Begleitmaterialien zu den Schulbüchern interaktive Unterrichtsmaterialien.**

**Nach Abschluss der Pflichtthemen bleibt Raum für die Betrachtung der Pränataldiagnostik mit sich anschließenden Diskussion ethischer Aspekte.**

## Thema: Gesundheit des Menschen (R9)

Inhaltsbezogene Kompetenz: Fachwissen	Prozessbezogene Kompetenzen: (E)rkennnisgewinnung, (K)ommunikation, (B)ewertung	Methodische Hinweis(E) verbindliche Methoden, Experimente
Die Schülerinnen und Schüler ...		
... nennen die Ursachen und Krankheitsbilder einiger Zivilisationskrankheiten (Stress – Hormonregulierung – Stressbewältigung)	(E) entnehmen aus komplexen Sachtexten und graphischen Darstellungen Informationen (K) kommunizieren fachbezogen in verschiedenen Sozialformen und fassen erarbeitete Teilergebnisse zu einem Gesamtergebnis zusammen (K) reflektieren und begründen Lösungsvorschläge anderen gegenüber (K) nutzen Informationsquellen selbständig und fassen diese unter Anwendung verschiedener Techniken und Methoden zusammen (B) beurteilen Maßnahmen und Verhaltensweisen zur Erhaltung der eigenen Gesundheit sowie zur sozialen und globalen Verantwortung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erlebnis Biologie S, 146ff</li> <li>• Methoden der Stressbewältigungen</li> <li>• (z.B. Sign-Mappe)</li> </ul>
<p>... beschreiben den Verlauf von Infektionskrankheiten und nennen Viren, Bakterien und Pilze als Auslöser</p> <p>... beschreiben Zellen und Organe des Immunsystems und ihre Aufgaben</p> <p>... stellen aktive und passive Immunisierung richtig dar</p>	<p>(E) formulieren Fragen und Hypothesen zu Komplexeren biologischen Sachverhalten</p> <p>(E) deuten Versuche in Bezug auf den zugrunde liegenden Sachverhalt</p> <p>(E) stellen Sachverhalte schematisch dar</p> <p>(E) nutzen Modellvorstellungen ... - zur Erklärung von Strukturen, Funktionsweisen und dynamischen Prozessen selbständig und ...</p> <p>(K) fassen diese unter Anwendung verschiedener Techniken und Methoden zusammen</p> <p>(K) übertragen die Fachsprache auf neue Sachverhalte</p> <p>(K) werten komplexe graphische Darstellungen und Sachtexte aus</p> <p>(B) bewerten Informationen und deren Quellen, insbesondere das Internet, kritisch</p> <p>(B) erörtern verantwortliches Verhalten in der Sexualpartnerschaft</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erlebnis Biologie S.148ff</li> <li>• Immunsystem-Modell (evtl. Herstellung durch SchülerInnen)</li> <li>• Filme KMZ</li> <li>• Referate</li> <li>• Broschüren Apotheke, Krankenkassen evtl. Gesundheitsamt (Impfungen)</li> </ul>

**Das Kreismedienzentrum bietet diverse Unterrichtsmaterialien (DVDs mit Arbeitsblättern, etc.) auch online an.**

Zu jedem Thema gibt es neben den Begleitmaterialien zu den Schulbüchern interaktive Unterrichtsmaterialien.