

Schuleigener Arbeitsplan: R7

FACH: Deutsch		SCHULZWEIG/ JAHRGANG: Realschule/Jg.7				STAND: 2019/20	
Zeitraum (WoStd.)	Themen/ Inhalte/ Leistungsbewertung	Materialien	fachliche Kompetenzen (<i>Schwerpunkte</i>)	methodische Kompetenzen (<i>Einführen/ Üben von...</i>)	Umgang mit Medien	fachübergreifende Bezüge	
ca. 4-5 Wochen	1. Rechtschreibung + Grammatik Groß- und Kleinschreibung Haupt- und Nebensätze Zeichen der wörtlichen Rede <u>Klassenarbeit Nr. 1</u>	Praxis Deutsch S. 203-209 Arbeitsheft S. 64-66 Buch S. 280-287 (S. 215-221) Arbeitsheft S. 69-70	<u>Groß- und Kleinschreibung</u> <ul style="list-style-type: none"> Großschreibung nominalisierter Verben und Adjektive erkennen und anwenden Groß- und Kleinschreibung von Tageszeiten und Wochentagen erkennen und anwenden <u>Zeichensetzung Haupt- und Nebensatz</u> <ul style="list-style-type: none"> Merkmale von Haupt- und Nebensätzen erkennen. Kommasetzung zwischen den unterschiedlichen Satzformen korrekt anwenden. <u>Zeichen der wörtlichen Rede</u> <ul style="list-style-type: none"> Unterscheidung von Redeteilen und Begleitsätzen Zeichensetzung bei vorausgestelltem, nachgestelltem und eingeschobenem Begleitsatz 	<ul style="list-style-type: none"> Lernzirkel bzw. Stationsarbeit; Dudenarbeit; Suche nach eigenen Fehlerquellen; verschiedene Diktatformen (z.B. Lauf- oder Dosendiktat) Lernbuffet 	<ul style="list-style-type: none"> Duden, Lexika, PC (Erprobung Rechtschreibprogramm) 		
ca. 4-5 Wochen	2. Vorgangsbeschreibung	eigene Arbeitsblätter	<ul style="list-style-type: none"> Unterscheiden Informations- von Prosatexten anhand ihrer strukturellen Merkmale, 	<ul style="list-style-type: none"> Texte gliedern und überarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> Poster, Fotos, Bilder (Smartboard) 		

	Klassenarbeit Nr. 2	Praxis Sprache ab S.100 + AH	<ul style="list-style-type: none"> • variabler Einsatz von ausdrucksstarken Verben und Adjektiven (Wortschatz-Training/ Wiederholung von Wortarten) 		<ul style="list-style-type: none"> • Experimente, • Gesellschaftsspiele 	
Ca. 5-6 Wochen	3. Grammatik Wortarten Klassenarbeit Nr. 3	Buch S. 228-265 Arbeitsheft	<ul style="list-style-type: none"> • Wie verhalten sich die Wörter in unterschiedlichen Zusammenhängen und welche Aufgaben kommen ihnen in Sätzen zu? • Die Merkmale von Nomen, Artikeln, Adjektiven, Verben, Adverbien, Konjunktionen und Präpositionen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Markierungstechnik, Lückentexte, Stationsarbeit, Dudenarbeit; 	<ul style="list-style-type: none"> • Smartboard/ OHP, Tafel, Duden 	
ca.5-6 Wochen	4. Lyrische Texte: Gedichte und Balladen	Praxis Sprache S. 140-157 Balladen S. 158-171 Gedichte	<ul style="list-style-type: none"> • Strukturmerkmale lyrischer Texte und dazugehörige Fachausdrücke kennen lernen: Vers, Strophe, Reimschema, Alliteration, Metapher; • Erarbeitung des Inhalts komprimierter Texte; • Erfassen der intendierten Stimmung; • Eine Ballade auswendig vortragen. 	<ul style="list-style-type: none"> • lyrische Texte auswendig lernen, sinnbetont und rhythmisch vortragen; • Lückentexte; • vorgegebene Texte kreativ/ gestaltend bearbeiten (z.B. Umsetzung in einen epischen Text); • eigene Schreibversuche; Schlüsselwörter finden 	<ul style="list-style-type: none"> • eventuell PC (äußerliche Gestaltung von Gedichten); Hörversionen 	
ca.5-6 Wochen	5. Inhaltsangabe Klassenlektüre Klassenarbeit Nr. 4	Praxis Sprache S. 76-87 Arbeitsheft S. 34-39 „Das Gold des Alchimisten“,	<ul style="list-style-type: none"> • Unterscheidung verschiedener Textsorten; • formale Aspekte der Inhaltsangabe anhand kurzer Geschichten Kurzgeschichten einüben (z.B. Zeitform Präsens, nur wesentliche 	<ul style="list-style-type: none"> • Markierungsmethode, Wegstreichmethode; ein Text in Sinnabschnitte einteilen; • Lesetagebuch, 	<ul style="list-style-type: none"> • Smartboard/ OHP, Zeitungsartikel, Sachtexte (Lexika); 	

	(Inhaltsangabe zur Klassenlektüre)	„Nicht mit mir“, „Fette Fische“, „Krabat“, „Allein in der Wildnis“	Informationen zum Handlungsverlauf, indirekte Rede, Dreigliederung des Aufsatzes) <ul style="list-style-type: none"> • Eine ausgewählte Ganzschrift lesen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Charakterisierung, • Szenisches Spiel 	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenlektüre 	
ca. 4-5 Wochen	6. Rechtschreibung Getrennt- und Zusammenschreibung Klassenarbeit Nr. 5	Praxis Deutsch S. 210-214 Arbeitsheft S. 67 Praxis Sprache S. 192-201	<ul style="list-style-type: none"> • Regeln für die Getrennt- oder Zusammenschreibung kennen und anwenden. • Getrennt- bzw. Zusammenschreibung der Fügungen erkennen und anwenden. <u>Aufbau und Schreibung von Wörtern</u> <ul style="list-style-type: none"> • Wörter mit k – ck • Wörter mit z – tz • Wörter mit s-Lauten 	<ul style="list-style-type: none"> • Lernzirkel bzw. Stationsarbeit; • Dudenarbeit; Suche nach eigenen Fehlerquellen; verschiedene Diktatformen (z.B. Lauf- oder Dosendiktat) • Dudenarbeit, • Lerntheke, Lückentexte, Markierungstechnik; 	<ul style="list-style-type: none"> • Duden, Lexika, PC (Erprobung Rechtschreibprogramm) • Duden, Smartboard/OHP 	
<u>Optional:</u>	Doppelklick	<ul style="list-style-type: none"> • Sachtexte sinnentnehmend lesen. Informationen aus Texten entnehmen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Detektivmethode, • Textknacker; 	Smartboard/OHP, Lexika		

Anmerkung: Lt. Fachbereichskonferenzbeschluss kann in jedem Schuljahr eine Klassenarbeit durch eine andere Leistung ersetzt werden. Diese Leistung darf nicht ausschließlich außerhalb der Schule angefertigt worden sein. Sie muss für die gesamte Lerngruppe gelten.