

Themen:

1. Our modern world (Unit 1)
2. An international youth camp (Unit 2)
3. The world of work (Unit 3)
4. Optional: Climate Change (Unit 5)
5. Optional: Globalisation (Unit 6)

Klassenarbeiten:

1. Klassenarbeit: Ende August 2018
2. Klassenarbeit: Mitte September 2018
3. Klassenarbeit November - Dezember 2018
4. Klassenarbeit Januar - Februar 2019

Die Klassenarbeiten (4 + Abschlussarbeit) überprüfen ausschließlich die kommunikativen Fertigkeiten (Hör- und Hör-/Sehverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung). Die sprachlichen Mittel (Wortschatz und Grammatik) werden in Lernzielkontrollen abgefragt. Materialien: Lehrbuch Let`s Go 6, Workbook, CDs, Folien, Arbeitsblätter. Für die Abschlussprüfung wird weiteres Übungsmaterial hinzugezogen (z.B. Arbeitsheft Stark-Verlag). Schwerpunkt in diesem Schuljahr liegt auf der Vorbereitung auf die Abschlussprüfungen. Die Einteilung der Kurse erfolgt vor den Herbstferien. Zur Kurseinteilung werden 2 Arbeiten vor den Herbstferien geschrieben.

Wenn zeitlich möglich wird, nach den Abschlussarbeiten noch eine englische Ganzschrift gelesen.

Aufschlüsselung der Kompetenzen

Unit	Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel	Interkulturelle Kompetenz	Methodische Kompetenz	Medienkompetenz (möglicher Medieneinsatz)
1	<p>LV: S. können einfache Alltagstexte und fiktionale Texte unter Anwendung verschiedener Rezeptionstechniken inhaltlich selbstständig erschließen und einfachen Texten selbstständig gezielt Informationen entnehmen, um eine bestimmte Aufgabe zu lösen.</p> <p>HV: S. können das Thema und relevante Informationen von authentischen Hörtexten verstehen, wenn deutlich artikuliert Standardsprache und zu einem überwiegenden Teil gebräuchliches Sprachmaterial verwendet werden, die Situation einsichtig sowie das Thema bekannt und zugänglich ist.</p> <p>Sprechen: S. können Informationen austauschen und Arbeitsergebnisse zusammenhängend darstellen. S. können in Diskussionen ihren Standpunkt verständlich machen und auf Äußerungen reagieren.</p> <p>Sprachmittlung: S. können mündlich in Alltagssituationen und schriftlich zu vertrauten Themen Äußerungen und Texte von der einen in die andere Sprache übertragen. Sie setzen zunehmend Strategien und Hilfsmittel ein (Wörterbücher, Orientierung an den</p>	<p>Grammatik: Aussagen und Fragen in bejahender und verneinter Form verstehen und formulieren; Handlungen, Ereignisse und Sachverhalte als gegenwärtig verstehen und formulieren. (einfache Gegenwart)</p> <p>Aussagen und Fragen in bejahender und verneinter Form verstehen und formulieren; Handlungen, Ereignisse und Sachverhalte als gegenwärtig verstehen und formulieren. (Verlaufsform in der Gegenwart)</p> <p>Wortschatz: Zu bekannten Themen und berufsbezogenen Situationen</p> <p>S. erwerben wesentliche Aussprache- und Intonationsmuster der Fremdsprache</p>		<p>Fehler erkennen und die Erkenntnisse für den eigenen Lernprozess nutzen; den eigenen Lernfortschritt beschreiben.</p>	<p>Wörterbuch</p>

	<p>Umschreibungen)</p> <p>Schreiben: S. können zusammenhängende kürzere Texte nach bekannten Modellen zu Themen ihres Interessens- und Erfahrungsbereichs verfassen. S. können einfache, kurze kreative Texte schreiben.</p> <p>S. können kurze, einfache Stellungnahmen schreiben.</p>				
2	<p>LV: S. können einfache Alltagstexte unter Anwendung verschiedener Rezeptionstechniken inhaltlich selbstständig erschließen und einfachen Texten selbstständig gezielt Informationen entnehmen, um eine bestimmte Aufgabe zu lösen.</p> <p>HV: Hörverstehen: S. können einem Gespräch wesentliche und erfragte Informationen entnehmen. (Telefonat)</p> <p>Schreiben: einfache, kurze, kreative Texte schreiben.</p>	<p>Grammatik:</p> <p>räumliche, zeitliche und einfache logische Beziehungen erkennen und mit einfachen sprachlichen Strukturen ausdrücken. (Konjunktionen)</p> <p>S. vertiefen bereits erworbene Strukturen. Sie machen zunehmend weniger Fehler und sind in der Lage, die bekannten grammatischen Strukturen weitgehend eigenständig anzuwenden. (Bedingungssatz Typ I und II)</p>		<p>S. können die verschiedenen Techniken des globalen, suchenden und detaillierten Lesens bei unterschiedlichen Textsorten anwenden.</p>	

<p>3</p>	<p>LV: S. können einfache berufsorientierte Texte unter Anwendung verschiedener Rezeptionstechniken inhaltlich selbstständig erschließen und einfachen Texten selbstständig gezielt Informationen entnehmen, um eine bestimmte Aufgabe zu lösen.</p> <p>S. können einfache Texte zu Themen persönlichen Interesses mit alltags- und berufsbezogener Sprache lesen und verstehen.</p> <p>HV: authentischen Hörtexten wesentliche und erfragte Informationen entnehmen.</p> <p>Sprechen: S. können in Diskussionen ihren Standpunkt verständlich machen und auf Äußerungen reagieren. S. können einfache Gespräche mit einem Partner führen.</p> <p>Sprachmittlung: S. können mündlich in Alltagssituationen und schriftlich zu vertrauten Themen Äußerungen und Texte von der einen in die andere Sprache übertragen. Sie setzen zunehmend Strategien und Hilfsmittel ein.</p> <p>Schreiben: S. können zusammenhängende</p>	<p>Grammatik: Handlungen, Ereignisse und Sachverhalte als vergangen verstehen und formulieren. (einfache Vergangenheit, Perfekt)</p> <p>Wortschatz: S. verfügen über genügend sprachliche Mittel, um sich in angemessener Form zu bekannten Themen und berufsbezogenen Situationen zu äußern.</p> <p>S. erwerben wesentliche Aussprache- und Intonationsmuster der Fremdsprache. Diese ermöglichen ihnen, eigene Kommunikationsabsichten weitgehend zu realisieren.</p>		<p>Gruppenarbeit organisieren</p> <p>Techniken des Notierens zur Vorbereitung eigener Texte nutzen; Texte mit Hilfe von Stichwörtern und Gliederungen mündlich vortragen; Hilfsmittel zur Erstellung von Texten zielorientiert einsetzen; selbstständig mit einem Partner arbeiten</p> <p>verschiedene Techniken des globalen, suchenden und detaillierten</p>	<p>Audioquellen Bildquellen Wörterbuch</p>
-----------------	---	---	--	--	--

kürzere Texte erstellen. (Bildbeschreibung);
können kurze, einfache Stellungnahmen
schreiben.

Übungen für die mündlichen
Abschlussprüfungen

Family and home, activity and
freetime, school

Hörens bei
unterschiedlich
en Textsorten
anwenden;
Fehler
erkennen und
für den eigenen
Lernprozess
nutzen

<p>5</p>	<p>HV: authentischen Hörtexten wesentliche und erfragte Informationen entnehmen. Methodenkompetenz/Hörverstehen: verschiedene Techniken des globalen, suchenden und detaillierten Hörens bei unterschiedlichen Textsorten anwenden. LV: S. können einfache Alltagstexte unter Anwendung verschiedener Rezeptionstechniken inhaltlich selbstständig erschließen und einfachen Texten selbstständig gezielt Informationen entnehmen, um eine bestimmte Aufgabe zu lösen. Sprechen: über Ereignisse berichten; Sprechen: in Diskussionen den Standpunkt deutlich machen und auf Äußerungen reagieren; Über Pläne und Möglichkeiten sprechen Sprachmittlung: S. können mündlich in Alltagssituationen und schriftlich zu vertrauten Themen Äußerungen und Texte von der einen in die andere Sprache übertragen. Sie setzen zunehmend Strategien und Hilfsmittel ein Schreiben: Sachtexte nach sprachlichen Vorgaben anfertigen; kurze und einfache Stellungnahmen schreiben</p>	<p>verschiedene Techniken des globalen, suchenden und detaillierten Lesens bei unterschiedlichen Textsorten anwenden; sich einen groben Überblick über Struktur und Inhalt des Textes machen.</p> <p>Grammatik: Handlungen, Ereignisse und Sachverhalte als vergangen verstehen und formulieren;</p> <p>Handlungen, Ereignisse und Sachverhalte als gegenwärtig verstehen und formulieren. (Passiv der Gegenwart)</p> <p>Handlungen, Ereignisse und Sachverhalte als vergangen verstehen und formulieren. (Passiv der Vergangenheit)</p> <p>Grammatik: Handlungen, Ereignisse und Sachverhalte als zukünftig verstehen und formulieren. (Futur mit will und going to)</p>		<p>Lernbewusstheit und -organisation: Fehler erkennen und die Erkenntnisse für den eigenen Lernprozess nutzen; den eigenen Lernfortschritt beschreiben.</p> <p>Textproduktion : Techniken des Notierens zur Vorbereitung nutzen; Texte mit Hilfe von Stichwörtern mündlich vortragen.</p>	<p>Wörterbuch</p>
-----------------	--	---	--	--	-------------------

<p>6</p>	<p>LV: S. können einfache Alltagstexte unter Anwendung verschiedener Rezeptionstechniken inhaltlich selbstständig erschließen und einfachen Texten selbstständig gezielt Informationen entnehmen, um eine bestimmte Aufgabe zu lösen.</p> <p>Schreiben: Sachtexte nach sprachlichen Vorgaben anfertigen; kurze und einfache Texte schreiben</p> <p>Sprechen: Arbeitsergebnisse in Form einer Diskussion zusammenhängend darstellen und eine eingeübte Präsentation zu einem vertrautem Thema geben; bekannte Redewendungen flexibel und routiniert anwenden.</p> <p>Sprachmittlung: S. können mündlich in Alltagssituationen und schriftlich zu vertrauten Themen Äußerungen und Texte von der einen in die andere Sprache übertragen. Sie setzen zunehmend Strategien und Hilfsmittel ein</p> <p>Hörverstehen: authentischen Hörtexten wesentliche und erfragte Informationen entnehmen.</p>	<p>Grammatik: Handlungen, Ereignisse und Sachverhalte als vergangen verstehen und formulieren. (Vorvergangenheit)</p> <p>S. vertiefen bereits gelernte Strukturen (Reflexivpronomen).</p>		<p>Lernbewusstheit und-organisation: S. Können selbstständig mit einem Partner oder in der Gruppe projektorientiert arbeiten.</p> <p>HV:</p> <p>verschiedene Techniken des globalen, suchenden und detaillierten Hörens bei unterschiedlichen Textsorten anwenden.</p>	<p>Wörterbuch Textquellen Bildquellen Activeboard Internet</p>
-----------------	--	--	--	---	--