

Themen:

1. Unit 1: Gateway NYC (Class test 1, Ende September)
2. Unit 2: Teens in the Midwest (Class test 2, Dezember)
3. Unit 3: In the Northeast (Sprechprüfung, Februar)
4. Unit 4: California dreams (Class test 3, Ende März)
5. Unit 5: Southern Life (Class test 4, Ende Mai)

Leistungsüberprüfung: Die **fünf** Klassenarbeiten (4+1 Sprechprüfung) überprüfen ausschließlich die **kommunikativen Fertigkeiten** (Hör- und Hör-/Sehverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung). Die **sprachlichen Mittel** (Wortschatz und Grammatik) werden in Lernzielkontrollen abgefragt.

Materialien: Lehrbuch *Red Line 4* (Ausgabe ab 2014), Workbook, CDs, Folien, Arbeitsblätter, lehrbuchunabhängige Materialien zur intensiveren Schulung der kommunikativen Fertigkeiten, Computer und interaktive Tafeln für Präsentationen, Videomaterial, Fotos, etc.

Methodenkompetenz: In jeder Unit wird die Methodenkompetenz geschult:

- selbstständige Erschließung von Regeln (*Language detectives*)
- Kooperative Lernformen
- Portfolio / Selbstüberprüfung (*Checklist*)
- Ergänzende Tipps und Techniken für *Reading, Listening, Viewing, Speaking, Mediation* (s. Methoden-/Medienkompetenz)

Differenzierung:

Die zahlreichen Möglichkeiten zur Differenzierung nach Leistungsniveau und Interesse sowie zur Vertiefung landeskundlicher Aspekte (S. 114-141) werden nach Bedarfslage im Unterricht eingesetzt.

Aufschlüsselung der Kompetenzen, die mit dem Lehrbuch geschult werden:

Unit	Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel	Interkulturelle Kompetenz	Methoden-/ Medienkompetenz	Differenzierung
1	<p>Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bildern und Texten zu New York City Informationen entnehmen und Fragen beantworten Einem Interview mit einem kubanischen Baseball Spieler Informationen entnehmen <p>Hörverstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Einem Hörtext über einen Rundgang durch das One World Trade Center Informationen entnehmen Einem Interview Informationen entnehmen <p>Leseverstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Einem Text über eine Taxifahrt durch New York Informationen entnehmen und Fragen beantworten Einen Text und ein Diagramm über Ellis Island und die Einwanderung in die USA zwischen 1892 und 1954 verstehen und Fragen beantworten <p>Sprechen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bild einer New Yorker Straße beschreiben Sehenswürdigkeiten einer Stadt beschreiben New Yorker Stadtteile für einen Touristen beschreiben Ein Interview mit einem Immigranten schreiben und vortragen Präsentation darüber halten wie man Schülern aus anderen Ländern in der Schule helfen kann Das Prozedere zur Erlangung der deutschen Staatsangehörigkeit vortragen <p>Mediation:</p> <ul style="list-style-type: none"> Einen Text über das Prozedere der Bewerbung um die amerikanische Staatsangehörigkeit verstehen und 	<p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Revision simple past,</i> <i>past perfect</i> <p>Wortschatz:</p> <p>Wortfelder</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>City words;</i> <i>City guide</i> <i>Going to a new country</i> <i>Presenting personal information</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Bezeichnungen für Straßen in Manhattan British English and American English Hilfsorganisationen für Immigranten Manhattan und Central Park Der amerikanische Einbürgerungstest 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Study Skills:</i> gezielt nach Informationen für eine Präsentation suchen <i>Writing Skills:</i> einen eigenen Text gliedern <i>Reading Skills:</i> Diagramme richtig betrachten und verstehen <i>Study Skills:</i> Recherche auf offiziellen Internetseiten <i>Study Skills:</i> Diagramme am PC erstellen <i>Study Skills:</i> Poster überprüfen <i>Viewing Skills:</i> auf die Kulisse und das Hintergrundgeschehen achten Techniken zur Verbesserung der Recherche im Internet (die richtigen Suchbegriffe verwenden, relevante Seiten filtern, Informationen in eigenen Worten wiedergeben) 	<p>nach Leistungsniveau:</p> <ul style="list-style-type: none"> vereinfachte Aufgaben mit zusätzlichen Hilfen S.114-118 <p>nach Interesse/Lerntyp:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wahlaufgabe zum vertiefenden Textverständnis: <i>Interview mit Einwanderer</i> oder <i>Hilfe für eingewanderte Jugendliche an der eigenen Schule (S. 23)</i> <p>zur Vertiefung landeskundlicher Aspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Art and culture in NYC (S. 132+133)</i>

Unit	Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel	Interkulturelle Kompetenz	Methoden-/ Medienkompetenz	Differenzierung
	<p>Fragen auf Deutsch beantworten</p> <p>Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einen Artikel über einen kubanischen Baseball Spieler schreiben • Ein Interview mit einem Immigranten schreiben und vortragen • Ein Poster über eine amerikanische Stadt erstellen 				
2	<p>Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bildern und Texten über den Mittleren Westen der USA Informationen entnehmen • Bildern und einem Text über einen einjährigen Schüleraustausch in South Dakota Informationen entnehmen • Einer Geschichte über einen Schüler und seinem neuem Job über Informationen entnehmen • <p>Hörverstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einem Radiobeitrag über einen Tornado Informationen entnehmen • <i>A Song - Cool Kids</i> • Eine Geschichte über den ersten Tag bei einem neuen Job einer Schülerin verstehen und Fragen beantworten <p>Sprechen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einen Schultag USA beschreiben • <i>A Song - Cool Kids</i> • Die eigene Meinung zum Text wiedergeben • Schülerjobs beschreiben • Über Schülerjobs sprechen 	<p>Wortschatz:</p> <p><i>Wortfeld:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>At American schools; Comparing schools</i> <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modale Hilfsverben und ihre Ersatzformen 	<ul style="list-style-type: none"> • „Homeschooling“ in den USA • Vergleich dt. und am. Schulen 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Speaking Skills:</i> Verbindungswörter verwenden • <i>Writing Skills:</i> Einen Vergleich schreiben • <i>Viewing skills:</i> Auf Details achten, Filmeinstellung kennenlernen (<i>place, date, time</i>) 	<p>nach Leistungsniveau:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vereinfachte Aufgaben mit zusätzlichen Hilfen S.118-120 <p>nach Interesse/Lerntyp:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wahlaufgabe zum vertiefenden Textverständnis: <i>Geschichte prosaisch oder als Comic zu Ende erzählen (S. 43)</i> <p>zur Vertiefung landeskundlicher Aspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Native Americans then and now (S. 134+135)</i>

Unit	Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel	Interkulturelle Kompetenz	Methoden-/ Medienkompetenz	Differenzierung
	<p>Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> Amerikanische und deutsche Schulen vergleichen 				
3	<p>Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bildern und Texten über den Nordosten der USA Informationen entnehmen Einer Buchungsseite im Internet Informationen zu einem Flug entnehmen <p>Hörverstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Einer Geschichte Informationen entnehmen Einem Dialog Informationen entnehmen <p>Leseverstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Einem Dialog über ein Erntedankfest mit der Familie Informationen entnehmen Einem Text über zwei Jugendliche aus unterschiedlichen Kulturen mit verschiedenen Lebensstilen Informationen entnehmen Einen Ausschnitt aus einer Kurzgeschichte von Stephen King verstehen und Fragen beantworten Den wesentlichen Inhalt dem Text entnehmen <p>Sprechen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Intonation bei Fragen und Aussagen Small Talk 	<p>Wortschatz:</p> <p><i>Wortfelder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Small Talk</i> <i>Agreeing and disagreeing; Devices; Giving opinions</i> <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Revision Fragen</i> <i>Revision Bedingungssätze Typ II</i> 	<ul style="list-style-type: none"> „Small Talk“ in den USA Die Amish Waffengesetz in den USA Zeitzone der USA 	<p>Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Reading Skills:</i> Die Stimme einsetzen um Emotionen auszudrücken beim Vorlesen <i>Writing Skills:</i> Struktur einer Stellungnahme <i>Speaking Skills:</i> Die eigene Meinung deutlich ausdrücken Techniken zur Verbesserung einer schriftlichen Zusammenfassung <i>Study Skills:</i> Verwendung von Adjektiven um Charaktere zu beschreiben <i>Viewing skills:</i> <i>Auf Details achten, Filmeinstellung kennenlernen (photos)</i> 	<p>nach Leistungsniveau:</p> <ul style="list-style-type: none"> vereinfachte Aufgaben mit zusätzlichen Hilfen S.121-124 <p>nach Interesse/Lerntyp:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wahlaufgabe zum vertiefenden Textverständnis: <i>Ende der Geschichte schreiben oder eine eigene Geschichte interessant erzählen (s. 65)</i> <p>zur Vertiefung landeskundlicher Aspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Holidays in the USA (S. 136+137)</i>

Unit	Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel	Interkulturelle Kompetenz	Methoden-/ Medienkompetenz	Differenzierung
	<ul style="list-style-type: none"> Szenisches Lesen und freies Vortragen Über elektronische Gerätschaften sprechen Spannende Geschichten erzählen Eine Fahrt von Berlin nach Frankfurt/Main im Internet planen und auf Englisch erklären Eine Talkshow vortragen <p>Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> Eine Stellungnahme schreiben Eine Kurzgeschichte zu Ende schreiben Eine Talkshow planen und Notizen auf Karteikarten schreiben 				
4	<p>Hör-/Sehverstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bildern, Texten, und über Kalifornien Informationen entnehmen <p>Hörverstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Einem Hörtext über die „Golden Gate Bridge“ Informationen entnehmen Einer Unterhaltung über eine Werbeanzeige Informationen entnehmen <i>A Song - Surfin' USA</i> Einer Umfrage über einen Trendsport Informationen entnehmen <p>Leseverstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bildern, Texten, und über Kalifornien Informationen entnehmen Werbeanzeigen Informationen entnehmen und beschreiben Einem Blog Informationen entnehmen und mit dem Text arbeiten Einem Zeitungsartikel, einem Brief und einem Lexikoneintrag über den Goldrausch in den USA Informationen entnehmen Einem Text über Kinderarbeit in der Landwirtschaft in Kalifornien Informationen entnehmen und Fragen zum Text auf Deutsch beantworten 	<p>Wortschatz:</p> <p>Wortfeld <i>Adjectives for ads; Talking about a region</i></p> <p>Wortfeld <i>Social media; Giving opinions</i></p> <p>Grammatik:</p> <p>Revision <i>simple present and present progressive; Revision adjectives and adverbs</i></p> <p>Revision <i>present perfect</i></p>	<p>Altersbeschränkung bei sozialen Netzwerken</p> <p>Der amerikanische Traum</p> <p>Landwirtschaftlicher Anbau von Obst, Nüssen und Gemüse in Kalifornien</p>	<p><i>Study Skills:</i> Bilder beschreiben</p> <p><i>Study Skills:</i> Tipps zur Erstellung einer Werbeanzeige</p> <p><i>Study Skills:</i> Anderen einen Unbekannten Text erklären</p> <p>Viewing skills: Auf Kameraeinstellungen achten.</p>	<p>nach Leistungsniveau:</p> <ul style="list-style-type: none"> vereinfachte Aufgaben mit zusätzlichen Hilfen, S. 125 - 128 <p>nach Interesse/Lerntyp:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wahlaufgabe zum vertiefenden Textverständnis: Entweder ein Interview durchführen oder eine Zeitleiste erstellen

Unit	Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel	Interkulturelle Kompetenz	Methoden-/ Medienkompetenz	Differenzierung
	<p>Sprechen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werbeanzeigen Informationen entnehmen und beschreiben • Über Werbeanzeigen sprechen • Über eine Karikatur sprechen • Über Trends sprechen und Stellung nehmen • Über den Inhalt der Texte in Gruppe sprechen • Einem Text über Kinderarbeit in der Landwirtschaft in Kalifornien Informationen entnehmen und Fragen zum Text auf Deutsch beantworten <p>Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eine Werbeanzeige erstellen und vorstellen • Ein Interview schreiben 				<p><i>zur Vertiefung landeskundlicher Aspekte</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hollywood, S. 138/139
5	<p>Hör-/Schwerstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bildern und Texten über die Südstaaten der USA Informationen entnehmen <p>Hörverstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • iner Übertragung im Radio über Taylor Swift Informationen entnehmen • Einem Dialog über die Planung eines Ausfluges mit Freunden Informationen entnehmen • Einem Hörtext über den Besuch auf einer Alligatoren Farm Informationen entnehmen und Fragen beantworten <p>Leseverstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bildern und Texten über die Südstaaten der USA Informationen entnehmen • Einem Text über das multikulturelle Leben in den Südstaaten Informationen entnehmen • Internetseiten über Ausflugsziele in den Südstaaten Informationen entnehmen • Einem Dialog über die Planung eines Ausfluges mit 	<p>Wortschatz</p> <p>Wortfeld <i>Nationalities; Conflicts and solutions; Talking about culture</i></p> <p>Wortfeld <i>Understanding things; A day trip</i></p> <p>Grammatik</p> <p><i>Das Passiv</i></p> <p><i>Indirekte Rede ohne Zeitverschiebung; Indirekte Rede mit Zeitverschiebung</i></p>	<p>New Orleans und seine Französischen Einflüsse</p> <p>Gebärden</p> <p>Der Ku Klux Klan</p>	<p><i>Study Skills:</i> Eine Präsentation planen und strukturieren</p> <p><i>Speaking Skills:</i> Höflichkeit bei Nichtverstehen</p> <p>Informationen bei einer Mediation weitergeben</p> <p><i>Reading Skills:</i> Das Hauptthema eines Textes rausfinden und verstehen</p> <p><i>Writing Skills:</i> Adjektive, Adverbien und direkte Rede verwenden für einen anschaulichen Text</p> <p><i>Viewing skills:</i> <i>Art und Weise des Führens eines Interviews.</i></p>	<p>nach Leistungsniveau:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vereinfachte Aufgaben mit zusätzlichen Hilfen, S. 129 - 131 <p>nach Interesse/Lerntyp:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wahlaufgabe zum vertiefenden Textverständnis: Entweder eine Biographie schreiben oder die tiefere Bedeutung eines Zitats schriftlich

Unit	Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel	Interkulturelle Kompetenz	Methoden-/ Medienkompetenz	Differenzierung
	<p>Freunden Informationen entnehmen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einer Geschichte über Claudette Colvin und ihren Aufstand gegen Rassentrennung Informationen entnehmen • Einem Internetartikel über die Jazz Beerdigung Informationen entnehmen und Fragen auf Deutsch beantworten <p>Sprechen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eine kurze Präsentation über kulturelle Einflüsse in der eigenen Umgebung halten • Ein Zitat von Sydney Smith erklären und Stellung nehmen <p>Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eine Biografie über eine/n Bürgerrechtler/in schreiben • Einen Leitartikel für eine Zeitung schreiben 				<p>erklären</p> <p><i>zur Vertiefung landeskundlicher Aspekte</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Life in the South