

Schulinternes Curriculum für das Fach Erdkunde, Jahrgang 8

Themen epochal:

1. oder 2. Halbjahr (1stündig bzw. epochal): Stadt, Städte in anderen Kulturkreisen

Lehrbuch: Klett Terra 2	Zeitraum: epochal (Halbjahr mit 34 Stunden gerechnet)
Leistungsbewertung: Eine Klassenarbeit pro Halbjahr	
Gewichtung der schriftlichen Leistungen und Mitarbeit gemäß Fachkonferenzbeschluss 40/60	
Die Mitarbeit gliedert sich in: regelmäßige Anfertigung von HA, Mitarbeit (Qualität/Quantität), außerschulische Aktivität, freiwillige Schülerleistungen, ...)	

1. Halbjahr

Thema mit ca. Stundenanzahl	Ca. Std.	Themenbereich (mit Seitenangabe)	Fachbegriffe	Inhaltsbezogene Kompetenzen (Fachwissen, Räumliche Orientierung)	Prozessbezogene (Erkenntnisgewinnung durch Methoden)	Medien DD= Diercke Drei HWA= Haack	Sonstiges (zusätzliches Material, Exkursionsziele)
Stadt	14	Städte entstehen 106f	Stadtrecht Gunstlage	<ul style="list-style-type: none"> – beschreiben die besondere Rechtsstellung der Stadt – differenzieren die unterschiedlichen Stadtrechte und die daraus resultierenden Möglichkeiten – erläutern Auswirkungen geographischer Faktoren (Gunstlage etc.) 	– aus einer Quelle Informationen herausarbeiten		
		Städte wachsen 108ff	Stadtentwicklung Architektur Städtebauepochen	<ul style="list-style-type: none"> – beschreiben Stadtentwicklungsprozesse – gliedern die mitteleuropäische Stadtentwicklung in Phasen 		HWA 54f	

				<ul style="list-style-type: none"> – vergleichen Ausbauphasen und Unterschiede in der Architektur – ordnen städtebauliche Prinzipien und Kriterien Städtebauepochen begründet zu 			
		Modell der west- und mitteleuropäische Stadt 112f	Stadtelemente	<ul style="list-style-type: none"> – benennen die wesentlichen Elemente städtischer Siedlungen – beschreiben die Entwicklungsphasen beschreiben – erläutern Charakteristika der west- und mitteleuropäischen Stadt – ziehen Prinzipien der Stadtentwicklung nach 	– übertragen das Modellhafte der Stadtentwicklung auf konkrete Beispielstädte	HWA 54f	
		Hamburg wächst weiter 114f	Gunstfaktoren Hanse Eingemeindung Achsenkonzept	<ul style="list-style-type: none"> – benennen besondere Merkmale der Stadtentwicklung Hamburgs – erläutern Gunstfaktoren für Hamburgs Stadtentwicklung – beurteilen die Bedeutung des Hafens für Hamburgs Entwicklung beurteilen – vergleichen die allgemeinen Elemente der Stadtentwicklung mit der konkreten Stadtentwicklung Hamburgs 		HW 40 (1) 53 (1)	

				<ul style="list-style-type: none"> – erklären den Prozess der Eingemeindung – charakterisieren Hamburg als weiterhin wachsende Metropole 			
		Stadtplanung in Hamburg 116f	Pendler Stadtplanung Stadtstaat	<ul style="list-style-type: none"> – beschreiben Entwicklungen in der Stadtausdehnung – charakterisieren Probleme durch umfangreiche Pendlerströme zur Rushhour – erläutern Notwendigkeiten in der Stadtplanung – erklären die besondere Situation Hamburgs als Stadtstaat – bewerten konkrete Ziele in Hamburgs Stadtplanung 		HW 40 (1) 53 (1)	
		Schrumpfende Städte 118ff	Schrumpfende Stadt Bevölkerungsverlust Abwanderung Strukturwandel	<ul style="list-style-type: none"> – beschreiben schrumpfende Städte als Phänomen beschreiben – erläutern Ursachen für den Bevölkerungsverlust erläutern – erörtern aus der Schrumpfung resultierende Folgen – entwickeln Konzepte zur Steigerung der Attraktivität schrumpfender Städte 			

		Nachhaltige Stadtentwicklung 122f	Nachhaltige Stadtentwicklung Handlungsfelder	<ul style="list-style-type: none"> – definieren nachhaltige Stadtentwicklung – erläutern die Handlungsfelder der nachhaltigen Stadtentwicklung – bewerten Konzepte der nachhaltigen Stadtentwicklung – beurteilen Entwicklungen innerhalb der nachhaltigen Stadtentwicklung – übertragen das Allgemeingültige der nachhaltigen Stadtentwicklung auf konkrete Beispiele ihrer Lebensumwelt 			
Städte in anderen Kulturräumen	14	Hoch, höher, am höchsten 132f	Wolkenkratzer	<ul style="list-style-type: none"> – benennen Voraussetzungen für den Bau von Hochhäusern – erläutern die Entwicklungen von Personenaufzug und Stahlbauweise als ausschlaggebend – charakterisieren den Bedarf am Bau in die Höhe – beurteilen Grenzen des Hochhausbaus 			
		Denver – typische nordamerikanische Stadt 134ff	Daseinsgrundfunktionen Suburbs Downtown	– benennen die charakteristischen	– präsentieren Arbeitsergebnisse	HWA 208 (4)	

			CBD	<p>Elemente der nordamerikanischen Stadt</p> <ul style="list-style-type: none"> – beschreiben Ursachen für die Ausbildung der charakteristischen Teilräume – erläutern Beziehungen zwischen den Teilräumen der nordamerikanischen Stadt 	fachsprachlich korrekt und adressatengerecht		
		Modell der amerikanischen Stadt 138f	<p>Modell Übergangsbereich Suburbanisierung Edge City</p>	<ul style="list-style-type: none"> – entwickeln Vorstellungen eines nordamerikanischen Stadtmodells – berücksichtigen Teilräume der nordamerikanischen Stadt in ihrer charakteristischen Lage und Funktion in dem Modell – vergleichen den eigenen Entwurf mit dem Modellvorschlag des Buches – erläutern das nordamerikanische Stadtmodell – beurteilen durch die Übertragung des Modells auf reale Städte die Aussagekraft 		HWA 208 (4)	
		Ein Stadtteil im Wandel 140f	<p>Segregation Gentrifizierung</p>	<ul style="list-style-type: none"> – beschreiben die Wohnsituation in den 			

				<p>innenstadtnahen Teilräumen der Stadt</p> <ul style="list-style-type: none"> – erläutern den Prozess der ethnischen und sozialen Trennung – charakterisieren die Maßnahmen der Gentrifizierung – beurteilen die Folgen der Gentrifizierung für die bisherige Wohnbevölkerung 			
		<p>Lateinamerika – eine Lernaufgabe zu den Ursachen der Metropolisierung 142f</p>	<p>Verstädterung Metropolisierung Push- und Pull-Faktoren Primacy</p>	<ul style="list-style-type: none"> – bearbeiten innerhalb einer vorgegebenen Arbeitszeit selbstgesteuert die Arbeitsaufträge – beschreiben die Verstädterung und daraus resultierende Metropolisierung in zahlreichen Hauptstädten Lateinamerikas – erläutern den Index of Primacy als Maß der Vorrangigkeit bestimmter Metropolen – vergleichen Push- und Pull-Faktoren in ihrer Wirkweise – beurteilen die Folgen der Abwanderung sowohl in den Start als auch den Zielgebieten 			

		Ciudad de México 144ff	Marginalisierung Slums Squatter Gated Communities Informeller Sektor	<ul style="list-style-type: none"> – beschreiben am Beispiel von Mexiko-Stadt die charakteristische Entwicklung der lateinamerikanischen Stadt – erläutern Merkmale von Marginalsiedlungen – beurteilen Folgen der besonderen Umweltbelastungen in Mexiko-Stadt – bewerten Chancen des „Plan Verde“ zur Verbesserung der Luftqualität 		HWA 219 (1+2)	
		Marrakech – Stadt mit zwei Gesichtern 150ff	Medina Moschee Zitadelle Sackgassenrundriss Souk Traditionelle Altstadt Neustadt Dar	<ul style="list-style-type: none"> – benennen die charakteristischen Elemente der orientalischen Stadt – erläutern Ursachen für die zwei Gesichter der orientalischen Stadt – beschreiben den Nutzungswandel in der orientalischen Stadt – nehmen Stellung, ob und inwieweit die traditionelle orientalische Stadt heutigen Lebensgewohnheiten noch entspricht 		HWA 164 (1)	
		<i>Optional: Terra für dich: traditionelle und moderne</i>	Flächennutzung Ringstraße	<ul style="list-style-type: none"> – benennen die charakteristischen 		HWA 157 (4)	

		<i>chinesische Stadt 154f</i>		Elemente der chinesischen Stadt – beschreiben Ursachen für die Ausbildung der charakteristischen Teilräume – entwickeln ausgehend von einem Stadtgrundriss ein Stadtmodell – charakterisieren Stadtentwicklungsphasen			
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--