

Alexander-von-Humboldt-Schule (KGS Wittmund)
Französisch G7
Schuleigenes Curriculum Schuljahr 2019 / 20

Das Lehrwerk **Découvertes, Série jaune Band 1 und 2** und die Begleitmaterialien **Cahier d' activités / CDs / Folien / Arbeitsblätter** werden gemäß dem Kerncurriculum flexibel eingesetzt und können durch andere Materialien (z.B. Prospekte, Karten, DVDs, ...) ergänzt oder ersetzt werden.

In allen Modulen werden alle Kernkompetenzen (Sprechen, Schreiben, Lesen, Hören, Sprachmittlung) gefördert.

Themen:

Unité 4 (Bd. 1)

Unité 5 (Bd. 1)

Unité 6 (Bd. 1)

Unité 7 (Bd. 1)

Unité 1 (Bd. 2)

Unité 2 (Bd. 2)

Klassenarbeiten

In **vier Klassenarbeiten** werden **kommunikative Kompetenzen** (Hör-, Hör-/Sehverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben und Sprachmittlung) überprüft.

Regelmäßige Lernzielkontrollen dienen dem Abfragen von **sprachlichen Mitteln** (Wortschatz und Grammatik).

Bewertung: Klassenarbeiten 40% - sonstige Leistungen 60 %

Termine :

Klassenarbeit 1 : bis zu den Herbstferien

Klassenarbeit 2 : bis zu den Zeugniskonferenzen im Januar

Klassenarbeit 3 : bis zu den Osterferien

Klassenarbeit 4 : bis zu den Zeugniskonferenzen am Ende des Schuljahres

	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität
Plateau Rentrée (fakultatives Wiederholungs-Quiz 1. Schuljahr)				
	<ul style="list-style-type: none"> über Ferien/Ferienaktivitäten sprechen ein Spiel auf Französisch spielen Fragen stellen 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz zu Ferienaktivitäten einige Inhalte (z. B. Zahlen, Uhrzeiten etc.) reaktivieren 	<ul style="list-style-type: none"> spielerisch etwas wiederholen sich gegenseitig verbessern 	<ul style="list-style-type: none"> Frankreich/Feste in Frankreich Ferienorte

Unité 4				
	<ul style="list-style-type: none"> über die Schule sprechen Uhrzeiten angeben Tagesablauf berichten Orte angeben; den Weg beschreiben Vorlieben und Abneigungen einen Vorschlag machen Fragen, wo sich etwas befindet. Médiation: Plakate erklären 	<ul style="list-style-type: none"> Präposition à + Artikel aller Verneinung ne ... pas Possessivbegleiter (notre/nos; votre/vos; leur/leurs) faire Wortschatz: Zahlen bis 60, Uhrzeit, Wochentage; Schule Stimmhaftes und stimmloses -sch- 	<ul style="list-style-type: none"> Texte verstehen, Wörter erschließen Vokabelnetze erweitern Differenzierung: z.B. Buch S. 128-130 	<ul style="list-style-type: none"> Das Schulsystem in Frankreich und Deutschland vergleichen

Plateau 2 (fakultativ) Plaisir d'écouter Révisions On prépare le DELF				
--	--	--	--	--

Unité 5				
	<ul style="list-style-type: none"> Gebote und Verbote aussprechen nach dem Weg fragen, Wegbeschreibungen verstehen und geben sich über Freizeitaktivitäten verständigen über Vorhaben sprechen einfache Dienstleistungsgespräche (Bestellung aufgeben, Bedienung verstehen) eine E-Mail verstehen und beantworten Fragen stellen, etwas begründen Kontaktaufnahme, nach dem Befinden fragen Médiation: Ein Freizeitprogramm erklären 	<ul style="list-style-type: none"> futur composé de + bestimmter Artikel (article contracté), der Imperativ Entscheidungsfragen mit est-ce que; Ergänzungsfragen mit Fragewort und est-ce que prendre Wortschatz: pourquoi - parce que Freizeitbeschäftigungen; Zeitangaben Speisen und Getränke, Zahlen bis 100 Die Bedeutung von Ausdrücken erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> Das Wesentliche wiedergeben (Sprachmittlung) Einen Text gliedern und schreiben (W-Fragen) Differenzierung: z.B. Buch S. 131-133 	<ul style="list-style-type: none"> Das Quartier des Batignolles im 17 arr. von Paris Kulturelle Unterschiede beim Imbissangebot in Frankreich und in Deutschland Sehenswürdigkeiten in Paris

Unité 6				
<ul style="list-style-type: none"> Sich zu einem Fest / gemeinsamen Aktivitäten verabreden Über Erlebnisse, über ein Fest berichten Eine Person beschreiben Informationen zu Aktivitäten, Kleidung (Vorlieben) und Gefühlen austauschen Médiation: Du erklärst eine Durchsage/eine Zeitungsnotiz 	<ul style="list-style-type: none"> passé composé der Verben auf –er und faire Adjektive (Angleichung, Stellung), auch kontrastiv zum D direktes und indirektes Objekt mettre Wortschatz: Kleidung und Farben Aussprache: Offenes und geschlossenes - e - 	<ul style="list-style-type: none"> Lesen: Das Wichtigste herausfinden (Schlüsselwörter) Einen Text zusammenfassen Differenzierung: z.B. Buch S. 134-136 	<ul style="list-style-type: none"> Der Bal du 14 juillet Der TGV Feste in Frankreich und Deutschland 	

Unité 7				
<ul style="list-style-type: none"> über das Wetter sprechen eine informelle Postkarte schreiben über Verkehrsmittel sprechen über einen Freizeitpark sprechen Vorlieben und Abneigungen mit Abstufungen ein Einkaufsgespräch führen 	<ul style="list-style-type: none"> lire, écrire Verneinung : ne ... pas de ..., ne... plus (de), ne ...rien beaucoup de, peu de Wortschatz: Wetter, Verkehrsmittel, Mengenangaben Die Aussprache neuer Wörter erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> Selbstständig arbeiten (Stationenlernen) Lautung durch Analogien erschließen Differenzierung: z.B. Buch S. 136-137 	<ul style="list-style-type: none"> Sehenswürdigkeiten und Verkehrsmittel in Paris Der Flohmarkt von Saint-Ouen Der Parc Astérix 	

Plateau 3 (fakultativ)
Plaisir de lire
Révisions
On prépare le DELF

Band 2				
Unité 1				
<ul style="list-style-type: none"> das Thema von Gesprächen verstehen (Globalverstehen) Gespräche beginnen, aufrechterhalten, beenden Personen beschreiben Informationen zu Personen finden und Stichworte notieren Personen vorstellen über Menschen und Gefühle sprechen Médiation: einen Film erklären 	<ul style="list-style-type: none"> Ordnungszahlen connaître, savoir, comprendre Fragebegleiter quel Wortschatz: Gefühle [s] und [z]; liaison (avoir, savoir) Relativsätze mit <i>qui, que, où</i> Demonstrativbegleiter: <i>ce, cette, ces</i> Wortschatz: Personenbeschreibung 	<ul style="list-style-type: none"> mit jemandem Kontakt aufnehmen Stichworte notieren, zusammenfassen Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren Differenzierung: z.B. Buch S. 116-118 	<ul style="list-style-type: none"> La rentrée – Schulbeginn in Frankreich die Klassenstufen im Collège 	

Unité 2

<ul style="list-style-type: none">• seine Meinung äußern• Médiation: Bei einer Führung Informationen weitergeben• ein Telefongespräch führen• Personen vorstellen• eine Geschichte schreiben• sich in eine andere Person hineinversetzen und einen Brief verfassen	<ul style="list-style-type: none">• das Passe composé (mit avoir)• Partizipien unregelmäßiger Verben• voir, ouvrir• Wortschatz ordnen• Verben auf -dre• Adjektive auf -eux• <i>stumme und klingende Endsilben</i>	<ul style="list-style-type: none">• Global- und Selektivverstehen zu Hördokumenten anwenden• einen Text gliedern, schreiben und überprüfen• Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren• Differenzierung: z.B. Buch S. 118-120	<ul style="list-style-type: none">• das unterirdische Paris
---	---	---	---

Plateau 1 (fakultativ)**Plaisir de lire****Révisions****On prépare le DELF**