

Alexander-von-Humboldt-Schule (KGS Wittmund)
Französisch G8
Schuleigenes Curriculum Schuljahr 2019 / 20

Das Lehrwerk **Découvertes, Série jaune Band 2 und 3** und die Begleitmaterialien **Cahier d' activités / CDs / Folien / Arbeitsblätter** werden gemäß dem Kerncurriculum flexibel eingesetzt und können durch andere Materialien (z.B. Prospekte, Karten, DVDs, ...) ergänzt oder ersetzt werden.

In allen Modulen werden alle Kernkompetenzen (Sprechen, Schreiben, Lesen, Hören, Sprachmittlung) gefördert.

Themen:

Unité 2 (Bd. 2)

Unité 3 (Bd. 2)

Unité 4 (Bd. 2)

Unité 5 (Bd. 2)

Unité 6 (Bd. 2)

Unité 7 (Bd. 2)

Unité 1 (Bd. 3)

Unité 2 (Bd. 3)

Klassenarbeiten

In **vier Klassenarbeiten** werden **kommunikative Kompetenzen** (Hör-, Hör-/Sehverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben und Sprachmittlung) überprüft.

Regelmäßige Lernzielkontrollen dienen dem Abfragen von **sprachlichen Mitteln** (Wortschatz und Grammatik).

Bewertung: Klassenarbeiten 40% - sonstige Leistungen 60 %

Termine :

Klassenarbeit 1 : bis zu den Herbstferien

Klassenarbeit 2 : bis zu den Zeugniskonferenzen im Januar

Klassenarbeit 3 : bis zu den Osterferien

Klassenarbeit 4 : bis zu den Zeugniskonferenzen am Ende des Schuljahres

	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität
Plateau Rentrée (fakultatives Wiederholungs-Quiz 1. Schuljahr)				
	<ul style="list-style-type: none"> über Ferien/Ferienaktivitäten sprechen ein Spiel auf Französisch spielen Fragen stellen 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz zu Ferienaktivitäten einige Inhalte (z. B. Zahlen, Farben, Uhrzeiten etc.) reaktivieren 	<ul style="list-style-type: none"> spielerisch etwas wiederholen sich gegenseitig verbessern 	<ul style="list-style-type: none"> Frankreich/Feste in Frankreich Ferienorte

Unité 2				
	<ul style="list-style-type: none"> seine Meinung äußern Médiation: Bei einer Führung Informationen weitergeben ein Telefongespräch führen Personen vorstellen eine Geschichte schreiben sich in eine andere Person hineinversetzen und einen Brief verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> das Passe composé (mit avoir) Partizipien unregelmäßiger Verben voir, ouvrir Wortschatz ordnen Verben auf -dre Adjektive auf -eux stumme und klingende Endsilben 	<ul style="list-style-type: none"> Global- und Selektivverstehen zu Hördokumenten anwenden einen Text gliedern, schreiben und überprüfen Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren Differenzierung: z.B. Buch S. 118-120, CdA S. 25-26 	<ul style="list-style-type: none"> das unterirdische Paris

Plateau 1 (fakultativ)
Plaisir d'écouter
Révisions
On prépare le DELF

Unité 3				
	<ul style="list-style-type: none"> über die Schule in Frankreich und im eigenen Land sprechen Médiation: eine Informationsbroschüre verstehen und erklären etwas vorschlagen und vereinbaren, zustimmen und ablehnen über ein Erlebnis berichten Médiation: ein <i>bulletin</i> erklären Gästen seine Schule präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Schulalltag vouloir, pouvoir Aussprache [wa] pouvoir, vouloir und venir das Passé composé mit être 	<ul style="list-style-type: none"> Hören: Globalverstehen und Selektives Verstehen Wortverbindungen lernen Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren Differenzierung: z.B. Buch S. 121-123, CdA S. 38-40 	<ul style="list-style-type: none"> Das französische Schuljahr Zeugnisnoten in Frankreich

Unité 4				
	<ul style="list-style-type: none"> ein Einkaufsgespräch führen Gespräche bei Tisch Speisenkarten und Rezepte verstehen Médiation: ein Getränk beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Lebensmittel Wortschatz: Zahlen über 100 der Teilungsartikel; Mengenangaben Wortschatz: das Gedeck 	<ul style="list-style-type: none"> fehlende Wörter umschreiben Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren 	<ul style="list-style-type: none"> Essgewohnheiten in Frankreich eine französische Mahlzeit

<ul style="list-style-type: none"> über das Essen zuhause und in Frankreich sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> acheter, payer, boire Laut [Yi] (z.B. cuisine) 	<ul style="list-style-type: none"> Differenzierung: z.B. Buch S. 123-125, CdA S. 49-50 	<ul style="list-style-type: none"> Essgewohnheiten in Frankreich eine französische Mahlzeit
---	---	---	---

Plateau 2 (fakultativ)
Plaisir de lire
Révisions
On prépare le DELF

Unité 5

<ul style="list-style-type: none"> über Interessen sprechen an einem Gespräch teilnehmen, auf Fragen antworten eine Stadt / Region beschreiben eine Klassenfahrt vorbereiten 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Ferien Objektpronomen me, te, nous, vous indirekte Rede und Frage Wortschatz: Jahreszeiten und Wetter direkte Objektpronomen le, la, les envoyer und dire 	<ul style="list-style-type: none"> einen Sachtext vorbereiten, schreiben und überprüfen Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren Differenzierung: z.B. Buch S. 126-127, CdA S. 68-70 	<ul style="list-style-type: none"> Arcachon und die Region Aquitaine Bordeaux Le péage Wassersport und französische Strandregeln
--	--	--	--

Unité 6 (Stationsarbeit)

<ul style="list-style-type: none"> Informationen sammeln und einen Artikel schreiben ein Interview durchführen einen Sänger / eine Sängerin vorstellen Sprechblasen für eine BD verfassen einen Film vorstellen Beiträge überprüfen 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Internet Verben auf -ir (sortir) Wortschatz: Musik Adjektive beau, nouveau, vieux devoir, recevoir Wortschatz: Film und Fernsehen 	<ul style="list-style-type: none"> Selbstständig arbeiten Gemeinsam arbeiten Informationen finden und schriftlich wiedergeben einen Text überprüfen Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren Differenzierung: z.B. Buch S. 128-132 	<ul style="list-style-type: none"> Französische Chansons Französischsprachige BD le Festival d'Angoulême Ein französisches Kurzfilm-Festival
---	--	---	--

Unité 7

<ul style="list-style-type: none"> einen Text zusammenfassen ein „Problemgespräch führen“: Empörung, Ratlosigkeit ausdrücken; ermutigen, Lösungen vorschlagen Argumente finden und formulieren Médiation: eine Anzeige wiedergeben seine Interessen und Wünsche darstellen 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Sport Verben auf -ir (choisir) indirekte Objektpronomen lui und leur unbestimmter Begleiter tout 	<ul style="list-style-type: none"> Hören: Vom Global- zum Detailverstehen Notizen für eine Präsentation anfertigen Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren Differenzierung: z.B. Buch S. 132-133, CdA S. 	<ul style="list-style-type: none"> die Fête du sport in Vincennes l'OFAJ
---	---	--	--

und begründen

90-91

Plateau 3 (fakultativ)
Plaisir de lire
Révisions
On prépare le DELF

Band 3

Unité 1

- von den Ferien erzählen
- Meinungsäußerungen verstehen
- seine Meinung äußern

- Die Verben *croire* und *rire*
- die indirekte Rede (Wiederholung)
- die Vorsilbe *re-*
- Infinitivanschlüsse mit *à* und *de*
- *ne ... pas du tout* und *ne ... personne*
- die Verben *savoir*, *pouvoir*, *devoir*, *vouloir* (Wiederholung)

- Gelesenes für das eigene Schreiben nützen
- Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren

- Les « colonies de vacances »
- franz. Chansons und franz. Jugendbücher

Unité 2

- Auszüge aus einem Jugendroman global verstehen
- einen Lesetext verstehen
- Handlungsabläufe wiedergeben
- ein Resümee schreiben
- von Ereignissen berichten
- die wichtigsten Informationen aus einem Text herausfiltern

- Das Imparfait
- Imparfait vs. Passé composé (Wiederholung)
- das Verb *courir*

- Unbekannte Wörter erschließen
- ein Wörterbuch benutzen
- etwas vereinfacht wiedergeben
- ein Resümee schreiben
- Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren

- Das Leben in der Hauptstadt und in der Provinz