

Im Haupt- und Realschulzweig werden die Fächer **Erdkunde**, **Geschichte** und **Politik** (letzteres ab Klasse 7) unter der Bezeichnung „**GSW**“ (Geschichtlich-soziale Weltkunde) zusammengefasst und überwiegend integriert unterrichtet. Sie liegen in der Regel in der Hand einer Lehrkraft.

NS-Diktatur in Deutschland (Geschichte-Politik)			18-22 Std.	
Themen	Materialien	Fachliche Kompetenzen	Methodische Kompetenzen	Umgang mit Medien
<ul style="list-style-type: none"> - Auf dem Weg zur totalen Macht - Alltag im Nationalsozialismus - Propagandatekste untersuchen - Juden werden zu Feinden gemacht - Der Zweite Weltkrieg - Die Endlösung: Völkermord - Widerstand, Terror, Verfolgung - Das Ende des Zweiten Weltkriegs - Nationalsozialismus früher- Neonazis heute 	<p>Durchblick Geschichte/Politik 9/10 Buch (S. 8-49) und Arbeitsheft (diff. Ausgabe) Kopiervorlagen altes Buch www.schroedel.de Aktualitätenservice www.segu.geschichte.de</p> <p>S. Marc/G. Stuckert (Hrsg.) Nationalsozialismus und II. Weltkrieg</p> <p>Informationen zur politischen Bildung</p> <p>Material von Guido Knopp</p> <p>Film nach eigener Wahl zur Judenverfolgung</p>	<p>beschreiben die Umwandlung der Weimarer Demokratie in eine nationalsozialistische Diktatur.</p> <ul style="list-style-type: none"> • schildern die gezielte Vorbereitung des Zweiten Weltkriegs durch die Nationalsozialisten. • kennen wichtige Aspekte der NS-Ideologie. • kennen Maßnahmen der Nationalsozialisten zur Diskriminierung und Verfolgung von Juden, politischen Gegnern und anderen Minderheiten. • beschreiben die Vorbereitung und Durchführung des Völkermords. • kennen Formen des Widerstandes. • stellen die Auswirkungen des Zweiten Weltkrieges auf die Menschen Europas dar: Zerstörung, Hunger und Tod, Flucht und Vertreibung 	<p>geschichtliche Quellen erfassen und interpretieren</p> <p>Schaubilder lesen und erstellen</p> <p>Filme auswerten</p> <p>Mindmapping</p> <p>Erkundungen planen und durchführen</p>	<p>Internet-recherche</p> <p>Referate ausarbeiten mit Präsentationen</p>

Der Weg zur deutschen Einheit			18-22 Stunden	
Themen	Materialien	Fachliche Kompetenzen	Methodische Kompetenzen	Umgang mit Medien
<ul style="list-style-type: none"> - Zwei Staaten in Deutschland: zwei Staatsformen - Wahlen in BRD und DDR - Wirtschaftswunder vs. Planwirtschaft - Jugend in BRD und DDR - Krise im Ostblock und Zerfall der Sowjetunion - Niedergang der DDR - Der Weg zur deutschen Einheit - Probleme und Erfolge der Wiedervereinigung 	<p>Durchblick Geschichte / Politik 9/10 Buch (S. 80-111) Arbeitsheft (diff. Ausgabe)</p> <p>Kopiervorlagen altes Buch Atlas</p> <p>www.schroedel.de Aktualitätenservice</p> <p>Film zum Thema nach eigener Wahl (z. B. Goodbye Lenin)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kennen die Unterschiede des Staatsaufbaus der BRD und DDR - nennen Beispiele des Alltagslebens in beiden deutschen Staaten. - Wirtschaftswunder im Westen vs. Mangelwirtschaft im Osten - würdigen den Beitrag der Gastarbeiter zum wirtschaftlichen Aufbau sowie zur Herausbildung einer kulturellen Vielfalt in der BRD - kennen Aspekte der wirtschaftlichen und politischen Situation in beiden deutschen Staaten - kennen die massenhafte Ausreisebewegung aus der DDR - beschreiben das Erstarren der Bürgerbewegung in der DDR und die friedliche deutsche Revolution von 1989 - beschreiben den Fall der Mauer und den Weg zur deutschen Einheit <p style="text-align: center;">]</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quellen-und Sachtexte sowie Sachkenntnisse auf wesentliche Aussagen reduzieren - Den Ablauf von Ereignissen mit Hilfe von Abbildungen u. Schlagzeilen (aus Medienberichten) in Zeittafel dokumentieren -Zeitzeugen einladen u. befragen sowie die Befragung dokumentieren und auswerten 	<ul style="list-style-type: none"> - erarbeiten Stationen des Vereinigungsprozesses anhand zeitgenössischer Medien insbesondere bei der Internetrecherche und präsentieren sie.

Hunger auf der Welt			12-14 Std.	
Themen	Materialien	Fachliche Kompetenzen	Methodische Kompetenzen	Umgang mit Medien
<ul style="list-style-type: none"> - Ernährungssituation auf der Erde - Kreisläufe von Hunger und Armut - Desertifikation - Ursachen für den Hunger - Strategien gegen den Hunger - Weltmeere als Nahrungsquelle - Hilfsprojekte 	<p>Durchblick Geschichte / Politik 9/10 Buch (S. 98 - 124) Arbeitsheft (diff. Ausgabe)</p> <p>Kopiervorlagen altes Buch (S. 105)</p> <p>Atlas</p> <p>www.schroedel.de Aktualitätenservice</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kennen Fakten zum Nahrungsbedarf und Hunger - beschreiben die Ernährungssituation weltweit - kennen den Kreislauf von Hunger und Armut - Entwicklungsländer kennen und topografisch richtig zuordnen - reflektieren die Ursachen des Hungers u. a. am Beispiel der Sahelzone - die Bedeutung von der Hilfe zur Selbsthilfe nachvollziehen - die Zusammenhänge sehen hinsichtlich der gegenseitigen Abhängigkeit von Industriestaaten und Entwicklungsländern - sich die Verantwortung der „Eine-Welt-Problematik“ bewusst machen 	<ul style="list-style-type: none"> - mit Kartenmaterial umgehen - Tabellen und Diagramme auswerten - Referate halten - Lernkarten vorbereiten - Interviews 	<p>Internet-Recherche</p>

Globale Bevölkerungsentwicklung			15 Std.	
Themen	Materialien	Fachliche Kompetenzen	Methodische Kompetenzen	Umgang mit Medien
<ul style="list-style-type: none"> - Verteilung der Menschen auf der Erde - Die Weltbevölkerung wächst - Viele Kinder – ja oder nein? - Bevölkerungsentwicklung in Deutschland - Familienplanung in China - Bevölkerungswachstum in Afrika - Migration weltweit - Die Mehrheit der Menschen lebt in Städten - Sao Paulo - Stadt der Gegensätze - Entwicklungsstand von Staaten 	<p>Durchblick Erdkunde 9/10 Buch (S. 66 - 97)</p> <p>Arbeitsheft (diff. Ausgabe)</p> <p>Kopiervorlagen altes Buch</p> <p>www.schroedel.de</p> <p>Aktualitätenservice</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kennen die unterschiedliche Verteilung der Weltbevölkerung - beschreiben Einflussfaktoren für das Bevölkerungswachstum weltweit - benennen Gründe für die unterschiedliche Familienplanung in Entwicklungs- und Industrieländern - kennen den Zusammenhang zwischen Bildung und Familienplanung - erläutern die demografische Entwicklung in Deutschland - kennen die Maßnahmen und die daraus resultierenden Probleme zur Familienplanung in China - erklären das Bevölkerungswachstum in Afrika anhand ausgewählter Staaten - beschreiben die Gründe für Migration und deren Folgen - kennen Staaten mit hoher Verstädterung - beschreiben Ursachen der Landflucht (push und pull- Faktoren) - benennen die Probleme des Wachstums von Sao Paulos 	<ul style="list-style-type: none"> o Schwierige Sachverhalte auf das Wesentliche reduzieren und in einer Grafik darstellen o sinnerfassend lesen und in Auszügen wiedergeben o Grafiken auswerten o Bevölkerungsdiagramme analysieren o Referate halten o Atlasarbeit 	<p>Internet- Recherche</p>

Globalisierung (Politik)			12-14 Std.	
Themen	Materialien	Fachliche Kompetenzen	Methodische Kompetenzen	Umgang mit Medien
<ul style="list-style-type: none"> - Globale Verflechtungen - Globale Organisationen - Globalisierung konkret - Globale Umweltpolitik 	<p>Durchblick Geschichte / Politik 9/10 Buch (S. 160 - 183) Arbeitsheft (diff. Ausgabe)</p> <p>Kopiervorlagen altes Buch</p> <p>Atlas</p> <p>www.schroedel.de Aktualitätenservice</p> <p>Materialien von NGO`s</p>	<ul style="list-style-type: none"> - erläutern den Begriff Globalisierung - kennen die Ursachen - beschreiben die weltweite Vernetzung am Beispiel eines Notebooks - beschreiben die globalen Handelsströme - kennen Produkte des Weltmarktes - erklären die Auswirkungen der Globalisierung auf die Arbeitsplätze - erläutern, wie aus der Immobilienkrise eine Finanzkrise wurde und deren Auswirkungen - kennen die Gründe für Migration - kennen Bedingungen für Asyl - nennen Mitgliedsstaaten der Welthandelsorganisation WTO - erläutern den organisatorischen Aufbau - kennen die Auswirkungen von Ausfuhrsubventionen auf die Preise (s. Fach Wirtschaft) - kennen die Aufgaben der Weltbank und ihre Umsetzung - kennen die NGO`s, ihre Ziele und ihre Vorteile gegenüber staatlichen Organisationen - kennen globale Umweltprobleme und die daraus resultierende notwendig Umweltpolitik 	<ul style="list-style-type: none"> - Schwierige Sachverhalte auf das Wesentliche reduzieren und in einer Grafik darstellen - Grafiken, Tabellen und Schaubilder auswerten - sinnentnehmendes Lesen und daraus - Referate halten - Atlasarbeit und Karten auswerten 	<p>Internet-Recherche</p>

