

Allgemeine Vorbemerkungen:

- Bezug: Niedersächsisches Kultusministerium, Kerncurriculum für das Gymnasium, Schuljahrgänge 5-10 Latein ab 2017
- Lehrwerk:
 - Pontes Gesamtband (Ausgabe ab 2016)
 - Pontes Gesamtband Begleitbuch Grammatik und Vokabular(Ausgabe ab 2016)
 - ggf. Arbeitsheft Gesamtband 1
- Differenzierung (lektionsübergreifend):

Die folgenden Punkte sind als Vorschläge zu verstehen. Einsatz erfolgt nach Ermessen der Lehrkraft.

- vertiefende Übung und individuelle Schwerpunktsetzung: Arbeitsheft
 - Förderung durch Zugang über auditiven Lernkanal (z.B. für SuS mit LRS): Audiodateien zu den Vokabeln, der Lektionstexte und den Sachinformationstexten auf Klett.de individuell einsetzbar
 - lehrwerksbegleitende Lernstandsermittlung zu den einzelnen Lektionen ("Testen und Fördern") mit vertiefenden Aufgaben, die gemäß des jeweiligen Förderbedarfs ausgewählt werden
- Methoden- und Medienkompetenz: es können auch digitale Lernprogramme, wie z. B. der Vokabeltrainer von Iserv, nach Ermessen der Lehrkraft und Bedarfslage der SuS lehrwerksbegleitend eingesetzt werden
 - Leistungsüberprüfung:
 - insgesamt 5 Klassenarbeiten im Schuljahr, bestehend aus einem Übersetzungsteil und weiteren Aufgaben

Formenlehre und Satzlehre(Syntax) Sprachkompetenz	Lehrwerkbezug (Pontes 1) Text- / Reflexionskompetenz	Methoden/Medien Methodenkompetenz	Bezug z. and. Fächern Kulturkompetenz
Syntax Subjekt und Prädikat, „verstecktes" Subjekt, Substantiv als Prädikatsnomen	Salve! Willkommen im alten Rom Einstieg: Eine römische Familie stellt sich vor Der Besuch des Großvaters Erste lateinische Sätze mithilfe von Bildern verstehen	Begleitvokabular nutzen Vokabeln archivieren und einprägen S. 112	Namensgebung

Formenlehre und Satzlehre(Syntax) Sprachkompetenz	Lehrwerkbezug (Pontes 1) Text- / Reflexionskompetenz	Methoden/Medien Methodenkompetenz	Bezug z. and. Fächern Kulturkompetenz
Syntax Akkusativobjekt, Genus im Lat. und D. Formenlehre Substantive im Nom. und Akk. Sg., o-/a-/kons. Dekl., Verben in der 3. P. Sg., a-/e-/i-/kons. Konjug. Aussprache S. 114	Lektion 1: Wohnen im alten Rom Einstieg: Das Haus der Cornelier Lektionstext: Aufregung im Haus der Cornelier Fremd- und Lehnwörter nutzen S. 112	Handelnde Personen nennen S. 114 Wort für Wort übersetzen S. 116 Satzglieder markieren S. 116 Zielsprachengerecht übersetzen S. 117	Leben in Peristylhaus und insula
Syntax Kongruenz: Subjekt und Prädikat Formenlehre Substantive im Nom. und Akk. Pl., Neutra der o-Dekl., Vokativ, Verben in der 3. P.Pl., gem. Konjug., Infinitiv	Lektion 2: Die römische Hausgemeinschaft Einstieg: Hausputz Lektionstext: Der feine Unterschied Sachfelder nutzen S. 114 Inhalte szenisch darstellen Sachfelder erstellen S. 114		Die römische familia
Syntax Adverbiale Bestimmung: Richtungsangabe Formenlehre Verben in der 1. und 2. P. Sg. und Pl., esse, Personalpronomina	Lektion 3: Auf dem Land Einstieg Vorfreude Lektionstext: Hasen in Gefahr Wortfelder erstellen	Erwartungen an einen Text formulieren S. 114	Die römische Villa rustica - Arbeiten und leben auf dem Land
Syntax Fragesätze, Aufforderungssätze: Befehl/Verbot Formenlehre Substantive: Neutra der kons. Dekl., Verben: Imperativ, posse	Lektion 4: In der Schule Einstieg: Aus den Federn Lektionstext: Schlagfertig Satzarten unterscheiden Deutsche Fremd- und Lehnwörter erschließen	Fremd- und Lehnwörter nutzen	Schule im alten Rom
	Selbstevaluation und 2. KA Wiederholung und Vertiefung		
Syntax Adjektiv und Substantiv als Attribut, Adjektiv als Prädikatsnomen, KNG-Kongruenz Formenlehre	Lektion 5: Das Forum Romanum Einstieg: Auf dem Nachhauseweg Lektionstext: Eine brenzlige Situation Textaussagen reflektieren		Das Forum Romanum

Formenlehre und Satzlehre(Syntax) Sprachkompetenz	Lehrwerkbezug (Pontes 1) Text- / Reflexionskompetenz	Methoden/Medien Methodenkompetenz	Bezug z. and. Fächern Kulturkompetenz
Adjektive der o-/a-Deklination	Alphabetisches Vokabelverzeichnis nutzen Wortnetz erstellen S. 117		
Syntax Genitiv als Attribut: „Wessen?“, (reflexive und nicht reflexive) Possessivpronomina Formenlehre Genitiv, Possessivpronomina	Lektion 6: Im Circus Maximus Einstieg: Spannung pur Lektionstext: Gewinner und Verlierer Wortbildungslehre zur Erschließung nutzen	Wort- und Sachfelder nutzen S. 114 Textsorte bestimmen S. 115 Konnektoren heraussuchen S. 115	Wagenrennen - Ein Tag im Circus Maximus
Syntax Ablativ als adverbiale Bestimmung: Ablativ des Orts, der Herkunft/ Trennung, der Begleitung, des Mittels, der Zeit Formenlehre Ablativ, ire , Präpositionen	Lektion 7: Badevergnügen für alle! Einstieg: Ausgleich Lektionstext: Thermenbesuch mit Stress Einfache sprachliche Mittel erkennen		Die römischen Thermen
Syntax Acl als satzwertige Konstruktion Formenlehre Demonstrativpronomina: hic, ille	Lektion 8: Amphitheater Einstieg: Große Erwartungen Lektionstext: Spannung in der Arena Bedeutungen differenzieren (petere) Sprech- und Erzählsituation unterscheiden		Gladiatoren-kämpfe - Das „Spiel“ mit dem Tod
Syntax Dativobjekt Formenlehre Dativ, Adverbien zu den Adjektiven der o-/a-Deklination	Lektion 9: Der Theaterbesuch Einstieg: Eine große Party Lektionstext: Ein Streit zwischen zwei Sklaven Pronomina unterscheiden	Pendelmethode anwenden S. 116	Bühne frei! – Die Theaterleidenschaft der Römer