

### Allgemeine Vorbemerkungen:

- Bezug: Niedersächsisches Kultusministerium, Kerncurriculum für das Gymnasium, Schuljahrgänge 5-10 Latein ab 2017
- Lehrwerk:
  - Pontes Gesamtband (Ausgabe ab 2016)
  - !"#%&'(%&)\*\$+),'-%./%0\$+123'(4)\*\*\$05'1#,'6"5)+1/)4781&.)+%')+ '9:;<=
  - ggf. Arbeitsheft Gesamtband 2
- Differenzierung (lektionsübergreifend):

Die folgenden Punkte sind als Vorschläge zu verstehen. Einsatz erfolgt nach Ermessen der Lehrkraft.

- vertiefende Übung und individuelle Schwerpunktsetzung: Arbeitsheft
- Förderung durch Zugang über auditiven Lernkanal (z.B. für SuS mit LRS): Audiodateien zu den Vokabeln, der Lektionstexte und den Sachinformationstexten auf *Klett.de* individuell einsetzbar
- lehrwerksbegleitende Lernstandsermittlung zu den einzelnen Lektionen ("Testen und Fördern") mit vertiefenden Aufgaben, die gemäß des jeweiligen Förderbedarfs ausgewählt werden
- Methoden- und Medienkompetenz: es können auch digitale Lernprogramme, wie z. B. der Vokabeltrainer von Iserv, nach Ermessen der Lehrkraft und Bedarfslage der SuS lehrwerksbegleitend eingesetzt werden
- Erste Einführung in die Wörterbucharbeit: Die SuS lernen, ein zweisprachiges lateinisch-deutsches Wörterbuch für ihre Übersetzung zu nutzen.
- Leistungsüberprüfung:
  - insgesamt 4 Klassenarbeiten im Schuljahr, bestehend aus einem Übersetzungsteil und weiteren Aufgaben

Lehrwerksbezug	Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Methodenkompetenz	Differenzierung
<b>Lektion 19: Götter und Helden</b>	<b>Syntax:</b> Adverbiale Bestimmung: PPA (Gleichzeitigkeit, Aktiv) im Participium coniunctum <b>Formenlehre:</b> PPA <b>Wortschatz:</b> <i>dum, postquam</i>	Schlüsselbegriffe für die Vorerschließung nutzen	der griechische Mythos, Götter und Helden	<b>Medienkompetenz:</b> verschiedene Quellen (hier: Internet) zum Informationserwerb nutzen	<b>nach Leistungsniveau:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben zur Sprach- und Textkompetenz (S. 238-239)</li> <li>• Hilfen im Bereich Übersetzung:               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Tippkärtchen</li> <li>◦ Lückentext</li> </ul> </li> </ul>
<b>Lektion 20: Orpheus und Eurydike</b>	<b>Syntax:</b> Adverbiale Bestimmung, Akkusativ der Ausdehnung, Demonstrativpronomen: is <b>Formenlehre:</b> e-Deklination <b>Wortschatz:</b> Wendungen wie <i>res militaris</i> erschließen	Partizipialkonstruktionen wie <i>ira commotus</i> zielsprachengerecht wiedergeben	Rezeption des griechischen Mythos in Rom		<b>nach Leistungsniveau:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben zur Sprach- und Textkompetenz (S. 239-240)</li> <li>• Hilfen im Bereich Übersetzung:               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Tippkärtchen</li> <li>◦ Lückentext</li> </ul> </li> </ul>
<b>Lektion 21: Mythos als Ratgeber</b>	<b>Syntax</b> Adverbiale Bestimmung: Ablativus absolutus	Partizipialkonstruktionen isolieren und auflösen (hier: abl. abs.)	Hochmütige Menschen, strafende Götter - Vom Fluch der Selbstüberschätzung: Didaktische Funktion des Mythos	Partizipialkonstruktionen isolieren und auflösen (hier: abl. abs.)	<b>nach Leistungsniveau:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben zur Sprach- und Textkompetenz (S. 239-240)</li> <li>• Hilfen im Bereich Übersetzung:               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Tippkärtchen</li> </ul> </li> </ul>

Lehrwerksbezug	Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Methodenkompetenz	Differenzierung
					<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lückentext</li> <li>• Wiederholung: AB zur Wdh. der verschiedenen Funktionen des Infinitivs</li> <li>• Hilfe: Erklärfilm zum Abl. abs.</li> </ul>
<b>Lektion 22:</b> <b>Diogenes: Ein besonderer Philosoph</b>	<b>Syntax</b> Reflexivität im Acl, Satzgliedfunktion von Acl und Infinitiv <b>Formenlehre</b> <i>velle</i> <b>Wortschatz:</b> Wiedergabe von <b>se</b> im Deutschen	<i>Inhalte reflektieren</i>	Griechische Philosophie		<b>nach Interesse/Lerntyp:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben zum Bereich: Textverständnis vertiefen (S. 134+135)</li> </ul> <b>nach Leistungsniveau:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben zur Sprach- und Textkompetenz (S. 240-241)</li> <li>• Hilfen im Bereich Übersetzung:               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Tippkärtchen</li> <li>◦ Bildliche Vorentlastung</li> </ul> </li> </ul>

Lehrwerksbezug	Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Methodenkompetenz	Differenzierung
<p>&lt;Selbstevaluation&gt;</p> <p><b>Lektion 23:</b></p>	<p><b>Syntax</b> Irrealis der Gegenwart und der Vergangenheit</p> <p><b>Formenlehre</b> Konjunktiv Imperfekt, Konjunktiv Plusquamperfekt</p>	<p>Textaussagen erkennen</p>	<p>! " # \$ % &amp; ' ( ) * + \$ ( , ( - )</p> <p>Hannibal - der größte Gegner Roms</p>	<p>Selbsteinschätzung in den einzelnen Kompetenzbereichen</p>	<p><b>Analyseinstrument zur Positionierung innerhalb der einzelnen Kompetenzbereiche im Lehrwerk und Begleitbuch nach Leistungsniveau:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben zur Sprach- und Textkompetenz (S. 242)</li> <li>• Hilfen im Bereich Übersetzung: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Tippkärtchen</li> <li>◦ Lückentext</li> </ul> </li> <li>• Erklärfilm zum Irrealis der Gegenwart</li> </ul>
<p><b>Lektion 24: Sizilien: Die erste römische Provinz</b></p>	<p><b>Syntax</b> ut-Sätze (final, konsekutiv, abhängige Kulturkompetenz Wunschsätze), Verneinung <i>ne/ut non</i></p> <p><b>Wortschatz:</b> Wortverwandtschaft, Latein-Französisch/</p>		<p>Provinzverwaltung</p>	<p>Internetrecherche: römische Provinzen</p>	<p><b>nach Leistungsniveau:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben zur Sprach- und Textkompetenz (S. 242)</li> <li>• Hilfen im Bereich Übersetzung: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Tippkärtchen</li> <li>◦ Lückentext</li> </ul> </li> </ul>

Lehrwerksbezug	Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Methodenkompetenz	Differenzierung
	Latein-Italienisch				
<b>Lektion 25: Die Römer in Germanien</b>	<b>Syntax:</b> cum-Sätze (temporal, kausal, konzessiv) <b>Formenlehre:</b> u-Deklination	Textaussagen reflektieren	Römer in Germanien		<b>nach Leistungsniveau:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben zur Sprach- und Textkompetenz (S. 244)</li> <li>• Hilfen im Bereich Übersetzung: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Tippkärtchen</li> <li>◦ Lückentext</li> </ul> </li> </ul>
<Selbstevaluation>				Selbsteinschätzung in den einzelnen Kompetenzbereichen	<b>Analyseinstrument zur Positionierung innerhalb der einzelnen Kompetenzbereiche im Lehrwerk und Begleitbuch</b>