

Schulcurriculum Politik-Wirtschaft Klasse 10 Gym

bearbeitet von: X/X

Alexander-von-Humboldt Schule (KGS) Wittmund

Stand: September 2019

Zeitrahmen	Inhaltsfelder laut KC	Inhalte/Schwerpunkte	Kompetenzen	Methoden
Klasse 10	<p>Verfassungsprinzipien und Soziale Marktwirtschaft</p> <p>Sozialer und wirtschaftlicher Wandel</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Markt- und Staat im Spannungsfeld - Wettbewerb - Sozial- und Einkommenspolitik - Öffentliche Güter - Soziale Marktwirtschaft - Wirtschaftswachstum (BIP) - Stabilitätsziele - Wirtschaftspolitik - Sozialstaat in Deutschland - Gesetzliches Sozialversicherungssystem - Rentensystem - Demografischer Wandel - Soziale Sicherung - Wirtschafts- und Arbeitswelt - Auswirkungen auf die Infrastruktur - Arbeitswelt im Wandel - Anforderungen („hard skills“ / „soft skills“) - Berufswahl - geschlechtsspezifische Berufswahl 	<p>Sachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschreiben die Verfassungsprinzipien des Grundgesetzes. - beschreiben die grundlegenden Prinzipien der Sozialen Marktwirtschaft. <p>Urteilskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> - beurteilen die Bedeutung der Verfassungsprinzipien im Grundgesetz. - erörtern Möglichkeiten und Grenzen staatlichen Handelns in der Sozialen Marktwirtschaft. 	<p>Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> - erläutern das Demokratiemodell des Grundgesetzes. - erklären Funktionen des Staates auch mithilfe des erweiterten Wirtschaftskreislaufs.
Klasse 10	<p>Verfassungsprinzipien und Soziale Marktwirtschaft, Sozialer und wirtschaftlicher Wandel</p>	<p><i>Fachbegriffe:</i></p> <p><i>Wettbewerb, Güter, Soziale Marktwirtschaft, BIP, Wirtschaftspolitik, Sozialstaat, Gesetzliches Sozialversicherungssysteme, Rente, Demografischer Wandel, Arbeitswelt</i></p>	<p><i>Globale Entwicklung: Die SuS begreifen das Prinzip Sozialstaat und erkennen dessen Vorteile für jeden Einzelnen. Vorbereitung Berufseinstieg.</i></p>	<p><i>außerschulische Lernorte: Jobcenter</i></p>

Schulcurriculum Politik-Wirtschaft Klasse 10 Gym

bearbeitet von: X/X

Alexander-von-Humboldt Schule (KGS) Wittmund

Stand: September 2019

Klasse 10	Europäische Union	<ul style="list-style-type: none"> - Vergemeinschaftung - Institutionen der EU + Gesetzgebung - EU-Kommission - Ministerrat - EU-Parlament - Europäischer Rat - Europäischer Gerichtshof - EU-Erweiterung - Der Euro – Währung - Europäische Zentralbank 	<p>Sachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschreiben das Zusammenwirken von Institutionen der EU. - beschreiben die Motive sowie die politische und ökonomische Ausgestaltung der europäischen Integration. - beschreiben die politische und ökonomische Rolle der EU im Kontext internationaler Beziehungen. <p>Urteilskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> - erörtern multiperspektivisch Interessen und Lösungsmöglichkeiten anhand eines aktuellen Entscheidungsprozesses innerhalb der EU. - nehmen Stellung zur Bedeutung der politischen und ökonomischen Integration Europas. - erörtern Handlungsmöglichkeiten der EU in Bezug auf eine aktuelle internationale Problemstellung. 	<p>Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planspiel - erklären mithilfe des Politikzyklus einen europäischen Entscheidungsprozess. - erläutern Szenarien für die zukünftige Entwicklung der Europäischen Union. - analysieren eine aktuelle internationale Problemstellung politisch und ökonomisch.
Klasse 10	<i>Europäische Union</i>	<p><i>Fachbegriffe:</i> <i>EU-Rat, EU-Parlament, EU-Kommission, Euro, EZB</i></p>	<p><i>Globale Entwicklung:</i> <i>EU als Wirtschaftsraum und Sicherung von Frieden</i></p>	<p><i>außerschulische Lernorte:</i> -</p>

Schulcurriculum Politik-Wirtschaft Klasse 10 Gym

Alexander-von-Humboldt Schule (KGS) Wittmund
Stand: September 2019

bearbeitet von: X/X