

Schulcurriculum Politik-Wirtschaft Klasse 8 Gym

bearbeitet von: X/X

Alexander-von-Humboldt Schule (KGS) Wittmund

Stand: September 2019

Zeitraumen	Inhaltsfelder laut KC	Inhalte/Schwerpunkte	Kompetenzen	Methoden
Klasse 8	Politische Entscheidungsprozesse im Nahbereich	<ul style="list-style-type: none"> - Was ist Politik? - Einmischen, aber wie? - Wie in der Politik entschieden wird - Klassensprecher und Klassensprecherwahl - Schülervertretung - Konflikte und Konfliktlösung in der Schule - Der Klassenrat - Politische Beteiligung - Direkte Demokratie - Jugendparlamente - Wahlen - Gemeinderat - Verwaltungsausschuss - Bürgermeister - Herrschaft auf Zeit - Amtszeit der Bürgermeister - Aufgaben der Gemeinde - Sozialpolitik in der Gemeinde - Ehrenamt in der Gemeinde - Finanzen der Gemeinde - Arten von Steuern - Haushaltsplan - Verschuldung und Generationengerechtigkeit - 	<p>Sachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschreiben Aufgaben der Kommunen und das Zusammenwirken von Organen der kommunalen Selbstverwaltung. - beschreiben Formen der kommunalen politischen Beteiligung (u.a. Wahlen, Bürgerbegehren und -entscheid). - beschreiben Rahmenbedingungen kommunaler Haushaltspolitik. <p>Urteilskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> - erörtern einen Entscheidungsprozess von kommunalen Institutionen. 	<p>Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> - arbeiten grundlegende Elemente des Politikzyklus anhand eines kommunalen Entscheidungsprozesses heraus. -

Schulcurriculum Politik-Wirtschaft Klasse 8 Gym

bearbeitet von: X/X

Alexander-von-Humboldt Schule (KGS) Wittmund

Stand: September 2019

			<ul style="list-style-type: none"> - nehmen zu Partizipationsmöglichkeiten von Jugendlichen Stellung. - nehmen zu wirtschaftlichen Bedingungen und Möglichkeiten von Kommunen Stellung. 	
Klasse 8	Politische Entscheidungsprozesse im Nahbereich	<p><i>Fachbegriffe:</i> <i>Demokratie, Rat, Wahlen, Haushalt, Steuern, Gemeinde, Parlament, Konflikte, Ausschuss</i></p>	<p><i>Globale Entwicklung:</i> <i>SuS lernen die alltägliche kommunale Politik kennen.</i></p>	<p><i>außerschulische Lernorte:</i> <i>Besuch Bürgermeister, Ratssitzung, Rathaus</i></p>
Klasse 8	Konsumententscheidungen Jugendlicher	<ul style="list-style-type: none"> - Knappheit und Bedürfnisse - Wirtschaftliches Entscheiden - Ökonomisches Prinzip - Güter - Produktionsfaktoren - Geldwirtschaft und die Funktionen des Geldes - Wirtschaftskreislauf und Einkommensquellen - Haushaltsplan - Schulden machen und Sparen - Banken - Die Kaufentscheidung - Preise - Marken 	<p>Sachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschreiben Einkommensquellen und Möglichkeiten der Einkommensverwendung. - beschreiben Einflussfaktoren auf das Konsumverhalten Jugendlicher. - beschreiben 	<p>Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> - erklären einen einfachen Wirtschaftskreislauf. - erklären Marketingstrategien anhand von Werbung - ordnen einen jugendspezifischen Fall mithilfe von Gesetzestexten rechtlich ein. - erläutern die Preisbildung

Schulcurriculum Politik-Wirtschaft Klasse 8 Gym

bearbeitet von: X/X

Alexander-von-Humboldt Schule (KGS) Wittmund

Stand: September 2019

		<ul style="list-style-type: none">- Werbung- Ökologie und Umweltschutz- Nachhaltigkeit- Kunde König?- Rechte des Käufers- Geschäftsfähigkeit- Verbraucherschutz	<p>rechtliche Rahmenbedingungen für den Konsum Jugendlicher.</p> <p>- beschreiben Funktionen von Märkten und Preisen.</p> <p>Urteilskompetenz</p> <p>überprüfen kriterienorientiert Konsumententscheidungen Jugendlicher auch im</p> <p>Hinblick auf soziale, ökonomische und ökologische Konsumrisiken.</p> <ul style="list-style-type: none">• überprüfen wesentliche Ergebnisse von Marktprozessen.	<p>mithilfe des Marktmodells.</p>
--	--	---	---	-----------------------------------

Schulcurriculum Politik-Wirtschaft Klasse 8 Gym

bearbeitet von: X/X

Alexander-von-Humboldt Schule (KGS) Wittmund

Stand: September 2019

<i>Klasse 8</i>	Konsumententscheidungen <i>Jugendlicher</i>	<i>Fachbegriffe:</i> <i>Werbung, Konsum, Nachhaltigkeit,</i> <i>Rechte, Geschäftsfähigkeit, Ökologie,</i> <i>Umweltschutz, Verbraucherschutz,</i> <i>Wirtschaft, Schulden, Einkommen,</i> <i>Sparen</i>	<i>Globale Entwicklung:</i> <i>SuS verstehen die</i> <i>finanzielle</i> <i>Zusammenhänge.</i>	<i>außerschulische Lernorte:</i> <i>regionale Banken</i>
-----------------	--	--	--	---