

Schulcurriculum Politik-Wirtschaft Klasse 9 Gym

bearbeitet von: X/X

Alexander-von-Humboldt Schule (KGS) Wittmund

Stand: September 2019

Zeitrahmen	Inhaltsfelder laut KC	Inhalte/Schwerpunkte	Kompetenzen	Methoden
Klasse 9	Politischer Willensbildungs- und Entscheidungsprozess auf Bundesebene	<p>1) Politische Willensbildung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formen politischer Herrschaft und Demokratie - Politische Partizipation - Wahlen – Parteien – Interessenverbände - Mediendemokratie - Presse – und Meinungsfreiheit <p>2) Der politische Entscheidungsprozess</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regierung und Opposition - Arbeitsweise des Bundestages - Gewaltenschränkung - Gesetzgebungsprozess - Der Bundesrat im Gesetzgebungsprozess - Grundgesetz - Grundrechte und Grundwerte - Gewaltenteilung - Wehrhafte Demokratie - Bundesverfassungsorgane 	<p>Sachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschreiben das Wahlsystem bei Bundestagswahlen und dessen Funktionen. - vergleichen die Verfassungsorgane hinsichtlich ihrer Funktionen im Prozess der Gesetzgebung. - beschreiben Aufgaben und Funktionen der Parteien sowie die Rollen von Verbänden und Medien im politischen Prozess. <p>Urteilskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> - erörtern Lösungsmöglichkeiten eines aktuellen Entscheidungsprozesses. 	<p>Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politikzyklus - Politikdimensionen-Rallye <p>erklären mithilfe des Politikzyklus ökonomische und politische Zusammenhänge, Interessen, Lösungsmöglichkeiten und Auswirkungen eines aktuellen Entscheidungsprozesses.</p>

Schulcurriculum Politik-Wirtschaft Klasse 9 Gym

bearbeitet von: X/X

Alexander-von-Humboldt Schule (KGS) Wittmund

Stand: September 2019

Klasse 9	<i>Politischer Willensbildungs- und Entscheidungsprozess auf Bundesebene</i>	<i>Fachbegriffe: Partizipation, Interessenverbände, Regierung, Opposition, Gewaltenverschränkung, Gewaltenteilung, wehrhafte Demokratie, Verfassungsorgane</i>	<i>Globale Entwicklung: SuS verstehen politische Prozesse auf Bundesebene und können diese evaluieren.</i>	<i>außerschulische Lernorte: Besuch Bundestag, regionale Parteizentralen, Gespräche Landtagsabgeordnete</i>
Klasse 9	Unternehmen und Arbeitsbeziehungen	<ul style="list-style-type: none"> - Unternehmensziele und –formen - Rechtsformen - Organisation und Leitung - Unternehmensführung - Arbeitsbeziehungen und Konflikte - Tarifverhandlungen - Konfliktfall Kündigung 	<p>Sachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschreiben die Bedeutung von Arbeit für das Individuum. - beschreiben betriebliche Grundfunktionen und Ziele (ökonomische, soziale und ökologische) von Unternehmen vor dem Hintergrund staatlicher Regelungen. - beschreiben Elemente der Regelung von Arbeitsbeziehungen (u.a. Arbeits- und Tarifrecht, Mitbestimmung). <p>Urteilskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> - erörtern Anforderungen der Arbeitswelt auch im Hinblick auf die eigene Berufs- und/oder Studienfachwahl. - erörtern Zielsetzungen von Unternehmen vor dem Hintergrund unterschiedlicher Interessen - erörtern Lösungsmöglichkeiten eines Konfliktes aus der 	<p>Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> - analysieren Anforderungsprofile vor dem Hintergrund der Bedürfnisse von Arbeitnehmern. - analysieren Anforderungsprofile vor dem Hintergrund der Bedürfnisse von Arbeitnehmern. - erläutern Zielsetzungen von Unternehmen am Beispiel eines Unternehmensleitbildes. - arbeiten Interessen von Arbeitnehmern und Arbeitgebern anhand eines Konfliktes heraus.

Schulcurriculum Politik-Wirtschaft Klasse 9 Gym

bearbeitet von: X/X

Alexander-von-Humboldt Schule (KGS) Wittmund

Stand: September 2019

			Arbeitswelt.	
<i>Klasse 9</i>	<i>Unternehmen und Arbeitsbeziehungen</i>	<i>Fachbegriffe: Unternehmen, Unternehmensziele, Tarife, Konfliktfälle, Unternehmensführung</i>	<i>Globale Entwicklung: SuS verstehen Bedeutung von Unternehmen im Wirtschaftsraum Deutschland.</i>	<i>außerschulische Lernorte: regionale Unternehmen / Betriebe / Betriebserkundung</i>