Schuleigener Lehrplan Jahrgang 11

Es sollen pro Halbjahr **zwei** Themenfelder behandelt werden. Die inhaltlichen Schwerpunkte sollen die Grundlage für die Oberstufenkurse darstellen.
Die Leistungsbewertung orientiert sich an die Oberstufenbewertung. Die SuS sollen einen Einblick in mögliche Prüfungsabläufe sowie zugehörige Bewertungskriterien erhalten, besonders im Hinblick auf das Sportabitur. Der Unterricht erfolgt im Klassenverband.

Themenfeld	Inhalt
Leichtathletik	z.B. Speerwerfen, Hürdenlauf, Kugelstoßen Es werden sowohl technische als auch leistungsorientierte Inhalte thematisiert. (Die SuS sollen die Leistungsbewertungen aus dem Abitur erfahren, um besser für das Sportabi vorbereitet zu sein.)
Spielen in Mannschaften (eine Sportart aus den vier möglichen)	Basketball, Fußball, Handball oder Volleyball
Geräteturnen oder Tanz oder Kämpfen	Es werden elementare turnerische Elemente an den Geräten thematisiert. (Bodenturnen ist darin inbegriffen.) Für die Leistungsbewertung kann eine Kür zur Musik eingeübt werden. (So können auch rhythmische Elemente in die Einheit einbezogen werden.)
Rückschlagspiele	Badminton oder Tischtennis

„Die besondere Aufgabe der Einführungsphase in diesen Schulformen besteht darin, die fachbezogenen Kompetenzen unterschiedlich vorgebildeter Schülerinnen und Schüler zu erweitern, zu festigen und zu vertiefen, damit die Lernenden am Ende der Einführungsphase über diejenigen Kompetenzen verfügen, die im Sekundarbereich I bis zum Ende des Schuljahrgangs 10 erworben sein sollen. Diese bilden zugleich die Eingangsvoraussetzungen für die Qualifikationsphase.
Damit hat der Unterricht folgende Ziele:

• Schließung von Lücken, die sich durch die unterschiedlichen Bildungsgänge ergeben haben,
• Ausdifferenzierung des fachlichen Könnens und Wissens,
• Einführung in die Arbeitsweisen der Qualifikationsphase,
• Gewährung von Einblicken in das unterschiedliche Vorgehen der verschiedenen Kursarten und Anforderungsniveaus,
• Bereitstellung von Entscheidungshilfen bei der Fächerwahl in der Qualifikationsphase.“

KC für die gymnasiale Oberstufe (2010), S. 10